



四川科技职业学院
UNIVERSITY FOR SCIENCE & TECHNOLOGY SICHUAN

四川省高职院校重点专业建设项目

工程造价专业 人才培养模式改革与成效

四川科技职业学院 编制

2017年3月

一、工程造价专业人才培养模式

2010 年，我校工程造价专业正式批准，在此建设期间，工程造价教研室专任教师积极开展教学改革，创新人才培养模式。

工程造价专业三年制高职教育分为三个阶段，在这三个阶段中，始终贯彻工学结合“现代学徒制”的教学体系，使学生能力逐步提升、扩大，最终达到专业岗位群所需的职业能力和素质要求。（如图 1.1）

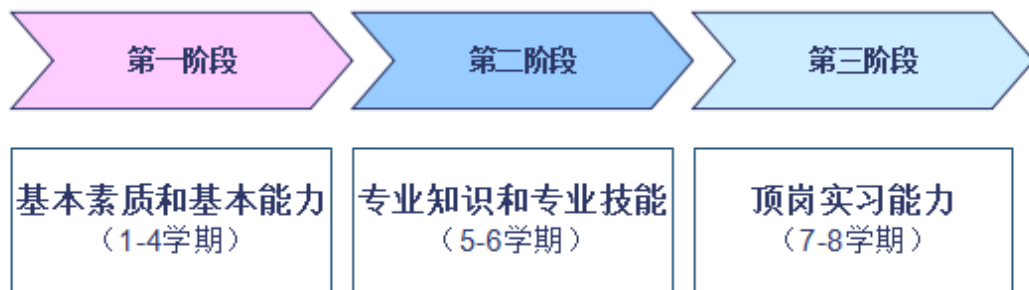


图 1.1 三阶段能力培养图

第一阶段为 1-4 学期，专业平台阶段。其目标主要是培养专业岗位群所需的基本素质和基本能力，在预算能力培养方面包括：

1. 具备查阅预算额定的能力；
2. 具备正确应用预算额定的能力；
3. 具有编制土建工程施工图预算的能力；

第二段为第 5-6 学期，是人才培养模式的专业化方向阶段。其目标主要是培养专业岗位群所需的专业知识和专业技能。针对职业岗位的知识结构和能力结构设置了该阶段的核心能力课程，充分体现了适合建筑行业职业岗位的开放式教育。核心能力课程的强化训练，可以获得

专业覆盖的岗位群所需专业知识和职业专项技能。在预算能力培养方面包括：

1. 具有编制建筑安装工程预算的能力；
2. 具有编制单位工程工程量清单，进行单位工程清单计价的能力；
3. 具有编制单项工程预算造价的能力；

第三阶段为第 7-8 学期综合能力强化，顶岗实习阶段。第 7 学期，学生可根据就业市场需要及自身兴趣灵活选择职业岗位的考核目标直接参加建筑行业职业资格证书（八大员或助理造价工程师）的考核，使学生在能力强化阶段获取职业岗位资格证书，为顶岗实习奠定了良好的基础。第 8 学期，学生通过校外实训，深入工程施工现场实训（如图 1.2），由企业的技术和管理人员以及造价师，造价员指导，在顶岗实习获得初步工作经验，达到岗位职业能力和素质的目标。在预算能力培养方面包括：

1. 具有正确应用广联达预算软件的能力（图形算量，钢筋抽样，清单计价）（如图 1.3）；
2. 具有应用预算软件编制单项工程预算造价的能力；
3. 具有应用预算应用编制单项工程投标报价的能力；
4. 初步形成全面造价管理的理念，具有土建预算员，安装预算员，市政预算员，装饰装修预算员，成本核算员，资料岗位职业能力。



图 1.2 施工现场实训图



图 1.3 广联达实训成果图

二、改革成效

经过近三年的建设与实施，工程造价专业取得了一定的成效。毕业生具备了相应的综合素质，其中包括（如图 2.1）：

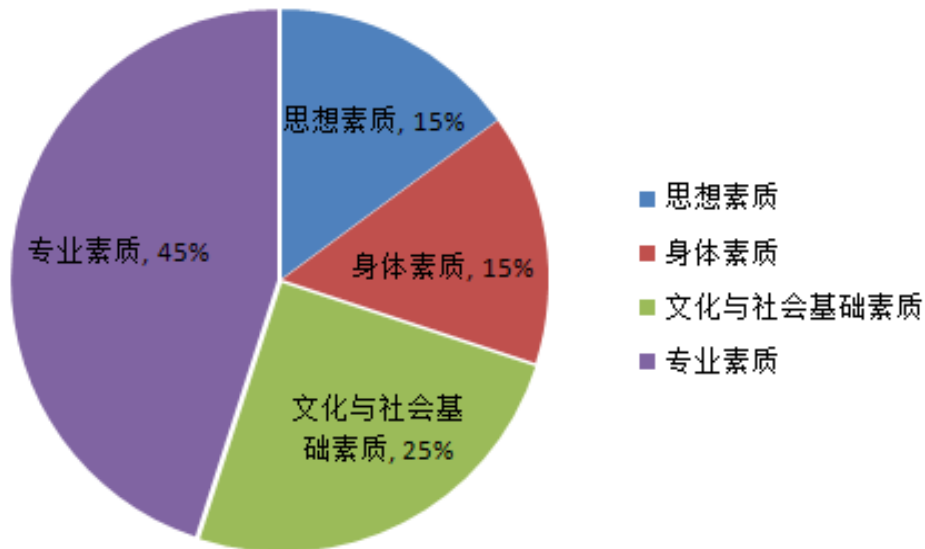


图 2.1 综合素质比重图

1. 思想素质

具有科学的世界观，人生观，价值观，良好的职业道德。

2. 身体素质

健康的体魄，良好的心理。

3. 文化与社会基础素质

良好的语言表达能力和社交能力，一定的外语表达能力，熟练的计算机应用能力，健全的法律意识，有一定创新精神和创业能力。

4. 专业素质

具有一定的工程技术知识，扎实的识图能力和工程量计算能力，熟练的工程造价计价能力和控制能力，一定的工程索赔能力和合同管理能力，能用计算机熟练地编制结算，进行工程投标报价和处理文件的能力，具有解决本专业一般实际技术，经济与管理问题的初步能力。