

四川省高职院校

省级重点专业建设项目申报书

专业名称 工程造价 专业代码: 540502

学校名称 四川科技职业学院 学校代码: 14070

学校举办单位: 成都深蓝卓越教育科技(集团)有限公司

学校所在地: 成都市高新西区团结学院路96号

填表日期: 2014年4月28日

四川省教育厅
四川省财政厅 制

二〇一四年四月

填 报 要 求

- 一、申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
- 二、按专业填报，同一学校不同申报专业须分别填报。
- 三、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
- 四、请将申报书与支撑材料一起装订成册。

一、申报学校基本情况

1-1 基本 信息	学校名称	四川科技职业学院		所在地区	四川省成都市高新西区		
				启用现在校名时间	2006.3		
	举 办 方	<input type="checkbox"/> 省级政府 <input type="checkbox"/> 地市级政府 <input type="checkbox"/> 行业 <input checked="" type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他		建校时间	2006.3		
				学校性质	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办		
	通信地址	四川省成都市高新西区团结学院路96号		邮 编	611745		
				学校网址	www.scstc.cn		
	法人 代表 信息	姓 名	陈宇		职 务	校长	
		办公室电话	028-66342698		传 真	028-66346115	
		手 机	13908235180		电子邮箱	cy_198@126.com	
	联系人 信 息	姓 名	吴洪霞		职 务	校长助理	
办公室电话		028-66345335		传 真	028-66346115		
手 机		13678091663		电子邮箱	16284848@qq.com		
1-2 基本 状态	全日制普通 高职在 校生人数 (人)	普高起点	11208	全日制普通中职在校生人数(人)		654	
		中职起点	208	全日制五年一贯制在校生人数(人)		651	
		其它	166	非全日制专科学历教育注册人数(人)		1235	
	现有专业数(个)		28	教职工总数(人)		1162	
	2013年招生专业数(个)		27	专任教师数(人)		595	
	教学仪器设备值(万元)		6295	图书(万册)		107.5	
	近两年申报专业新增教学 仪器设备值(万元)		2012年		2013年		
			522		575		
	近两年申报专业新增实验 (训)室/实训基地名称		中央财政支持的汽车实训基地		建设厅建设类“双证制”人才培养实训基地		
	全日制普通高职招生就业相关数据			2011年	2012年	2013年	
	招 生 人 数 (人)	普通高中招生		3574	4271	2998	
		“三校生”对口招生		0	0	0	
		“3+2”招生		225	237	240	
		五年一贯制第4学年		30	38	128	
		其它		83	74	82	
新生报到数/录取数(报到率)			3943/5740 (68.7%)	4343/5821 (74.6%)	3160/4144 (76.3%)		
毕业生人数(人)			1626	1675	2739		
初次就业率			96.56%	97.64%	97.87%		

二、申报专业基本情况

专业名称	工程造价	专业代码	540502	专业开办时间	2010年			
专业所属大类	土建大类		专业所属二级类	工程管理类				
专业服务面向	建筑设计、施工、监理、资源及招投标代理公司从事造价相关工作							
就业岗位(群)	主要职业岗位造价员或预算员,相近职业岗位招标员、资料员							
专业教学总学时			2112					
其中:理论教学学时			845					
理实一体化教学学时			422					
实践教学学时			845					
其中:校内实践教学学时			301					
生产性实训学时			288					
顶岗实习学时			256					
专任专业教师数/课时数		32/20480	兼职专业教师数/课时数		12/4608			
全日制学生基本情况		总 数	其 中					
			一年级	二年级	三年级	备注		
	本专业在校生		2491人	585人	668人	1238人		
	其中:订单培养人数		145人	60人	50人	35人		
	本专业近三年招生情况			2013年	2012年	2011年	备注	
			招生人数	609	744	1777		
			新生报到率	96.06%	89.78%	69.67%		
	本专业近三届毕业生情况			毕业生数	双证书获取数	职业资格证书获取比例(%)	初次就业率(%)	
				2011届	1250人	1130人	90.40%	91.70%
				2012届	695人	631人	90.79%	94.17%
2013届				569人	523人	91.91%	92.97%	
校内实训条件	专业实验实训基地名称		仪器设备值(万元)		功能			
	建筑识图与制图实训室		117		工程识图、制图实训			
	钢结构工程技术实训室		243		钢结构工程技术实训			
	建筑施工技术实训室		240		建筑施工技术实训			
	工程造价实训室		224		工程造价综合实训			
	工程测量实训中心		106		测量实训			
	CAD制图中心		84		工程计算机辅助设计实训			

教学改革项目与成果	项目与成果名称		项目来源与成果等级		主持人		进度					
	道路桥梁工程技术专业职业化人才培养模式改革研究		省级科研		吉力此且		进行中					
	道路桥梁工程技术专业课程体系优化设计		省级教改		吉力此且		进行中					
	高职院校《工程造价专业》实践教学模式的构建		校级教学科研		陈艳		进行中					
	高职公路工程概预算TOP-T教学改革		校级教改		贾瑞琦		进行中					
校企合作	主要合作企业名称		四川二十冶建设有限公司		成都祥龙房地产投资管理有限公司		四川鑫森建筑劳务有限公司					
	合作起始时间		2010.11.25		2009.9.22		2010.6.10					
	合作主要内容和形式		接受学生认岗、跟岗、顶岗实习		接受学生认岗、跟岗、顶岗实习		接受学生认岗、跟岗、顶岗实习					
	企业参与教学(人/课时)		3/96		2/64		3/96					
	2013年度接收实习实训学生(人月)		70		45		70					
	2013年度接收半年顶岗实习学生数(人)		67		28		60					
	2013年度接收就业学生数(人)		84		32		92					
	2013年度学校为企业培训员工(人日)		280		120		300					
	企业向学校捐赠或投入总额(万元)		3		2		3					
	企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)		5		12		2					
	企业的专项投入(万元)/项目类型		架子工、钢筋工、模板工培训配套设备		工程造价软件应用技术实训配套设备及工程建设咨询服务管理相关设备		砌筑工、抹灰工培训配套设备					
第三方评价	2012届毕业生第三方评价		毕业生半年后的平均月收入(元)		工作与专业相关度(%)		就业现状满意度(%)		毕业生半年内的离职率(%)		对母校的满意度(%)	
			2500		85		80		7		90	

		赛事名称	获奖等级	获奖时间	团体/个人
学生技能竞赛获奖		四川省第一届建筑信息建模（BIM）设计大赛	三等奖	2013.6	团体
		四川省工程造价技能大赛安装工程分赛	三等奖	2013.5	团体
		四川省工程造价技能大赛建筑工程分赛	三等奖	2013.5	团体
		2014年四川省测绘测绘技能大赛	二等奖	2014.4	团体
		2014年四川省测绘测绘技能大赛	二等奖	2014.4	团体

- 注：1. 专业特点，指专业建设背景与发展特点；
2. 专任专业教师数/课时数，指 2012-2013 学年，学校的专任专业教师为本专业承担的课时总数；
3. 兼职专业教师数/课时数，指 2012-2013 学年，学校的兼职专业教师为本专业承担的课时总数；
4. 职业资格证书，指与该专业毕业生就业岗位相对应的职业资格证书。

三、专业建设团队

1. 专业带头人

专业带头人基本情况					
姓 名	文勇	性 别	男	出生年月	1963.08
学 位	学士	学 历	大学本科	所学专业	工业与民用建筑
毕业院校	新疆工学院	职 称	高级工程师	职 务	副院长
办公电话	028-66345335	传 真	028-66346115	手 机	13568859515
电子信箱	Sccd163.wy123@qq.com				
通信地址	成都市郫县团结学院路 96 号				
承担社会职务	四川国泰建设工程有限公司技术顾问				
学术成果与荣誉	<p>2009 年 10 月至 2011 年 9 月,为和记黄埔成都温江 1A 和 1B 地块项目和中海.翠屏湾一期和二期 19 层商住楼项目提供技术、造价咨询服务;</p> <p>2011 年 10 月至今,为成都市神旺置业投资新建的旺旺商业广场项目提供技术、造价咨询服务;</p> <p>1989 年以来在省级、国家级期刊发表数十篇建筑施工技术或造价咨询类文章;</p> <p>2011 年被成都高新区规划建设局评为“先进个人”;</p> <p>2012 年被成都高新区规划建设局评为“先进个人”;</p>				

2. 团队成员

姓名	年龄	学历/学位	技术职称/ 职业资格	承担工作
吉力此且	36	本科/学士	中级工程师/ 一级建造师	教学管理及专业课程教学
查先贵	49	专科	高级工程师	教学管理及专业课程教学
王庆	31	研究生/硕士	工程师/造 价工程师	专业核心课程教学
李旭	34	研究生/硕士	工程师/一 级建造师	专业核心课程教学
周明	33	本科/学士	工程师	专业课程教学
贾瑞琦	34	本科/学士	工程师	专业课程教学
陈艳	31	本科/学士	工程师/造 价员	实训
杨娟	30	研究生/硕士	工程师/造 价员	实训
李玲玲	31	研究生/硕士	讲师	专业核心课程教学
蒋鹏飞	35	研究生/硕士	工程师/讲 师	专业核心课程教学
王飞	37	研究生/硕士	工程师/造 价工程师	专业核心课程教学
欧洋	33	本科/学士	工程师/二 级建造师	实训
聂根良	35	研究生/硕士	工程师/二 级建造师	实训
温李亚	31	本科/学士	工程师/造 价员	实训
张伟	55	本科/学士	副教授	专业课程教学
梁光波	32	研究生/硕士	工程师/二 级建造师	专业课程教学
郑小兰	30	研究生/硕士	助教/造 价员	专业课程教学
贺青	28	本科/学士	助教/造 价员	实训

3. 社会服务

序号	社会服务项目	服务内容	服务成效
1	预算员培训	培训预算员	每年完成 600 人次
2	造价软件应用技术培训	造价软件应用技术培训 (土建、安装)	每年完成 1200 人次
3	建设工程造价咨询	“屏山县锦屏镇迁建红线内三块地过度安置房工程”造价咨询	完成
4	建设工程造价咨询	“屏山县书楼镇移民过渡房工程”造价咨询	完成
5	建设工程造价咨询	“旺苍县农村信用合作联社灾后重建项目”造价咨询	完成
6	四川省青年科技创新与社会 实践促进会工程 造价分会有关项目	大学生社会实践服务	1000 人次/年
7		科技创新指导就业与创业成果交流	1 次/月
8		人才信息咨询	1500 次/年

注：本部分填报申报专业开展的技术开发、社会培训等社会服务项目。

序号	职业资格鉴定名称	鉴定等级	发证机构	申报专业具有考评员资格的教师姓名	近两年开展鉴定的人数
1	钢筋工、模板工、抹灰工	工种	省人社厅	蒋鹏飞、周明、贾瑞琦	2000 人
2	砌筑工、钢筋工、架子工、	工种	省人社厅	吉力此且、聂根良、欧洋	2000 人

注：本部分填写本专业所开展的职业资格鉴定项目。

四、申报理由

1、专业建设基础和优势

1.1 专业背景

工程造价是一门集自然科学、经济学、社会科学和管理学等的综合型学科，以项目工程经济为主要研究对象，综合应用工程技术、经济、管理科学和社会科学的理论方法等知识，使其达到工程造价的确定和控制、降低工程成本，提高质量和效益的目的，为科学管理提供决策依据。本专业旨在培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美全面发展，具备工程造价全过程管理基础理论知识和专门知识，掌握工程建设阶段造价管理的基本技能，经过严格职业技能训练，获得造价工程师初步技能，能够适应生产、建设、管理第一线需要，具有良好职业道德和精神的高等技术应用性人才。每个工程从开工到竣工都要求有造价员全程参与，从业主到施工单位及公正方的造价咨询中心都有自己的预算员，很明显，该专业人才的社会需求量极大，就业范围很广，就业机会多。随着建筑市场的快速发展和造价咨询、项目管理等相关市场的不断扩大，社会各行业如房地产公司、建筑安装企业、咨询公司等对造价人才（包括造价员和造价工程师）的需求不断增加，造价行业的发展十分迅速。

我校于 2010 年正式设立工程造价专业，经过几年的专业建设与教学改革实践，初步形成了“基础较厚、技能较强、工学结合、双证教育”的特色，是校级名牌专业。在此基础上，要进一步深入贯彻落实科学发展观和党的教育方针，以改革教育思想观念为先导，以服务为宗旨，以就业为导向，走工学结合发展道路，努力开展素质教育，持续推进教学建设与改革，全面提高教学质量，奋力创建我省水平一流、特色鲜明的工程造价专业。

1.2 工程造价专业建设符合成渝经济区区域发展需要

成渝经济区是以成都，重庆两市为中心，主要包括：重庆（市区）、成都等 33 个不同规模、不同等级的城市。2009 年 7 月，国家发改委在成都召开了编制工作会，会议初步商议成渝经济区区域规划将涵盖四川的 15 个市和重庆的 31 个区县，总面积是 20.61 万平方公里，人口 9840.7 万，GDP 总量 1.58 万亿元。整个成渝经济区

涉及的重庆幅员面积是 1.15 万，占 37.56%，占重庆人口 2380 万，占重庆总人口的 62.5%，数据显示，成渝经济区面积约 16.8 万平方公里，占全国幅员面积 1.8%，区域内自然资源丰富，水资源、矿产资源、天然气、森林资源均位居全国前列；经济区 2007 年底总人口接近 1 亿人，占全国总人口的 6.8%，并有较大的熟练产业工人群众，劳动力资源丰富；同时，区域内 GDP 达 1.24 万亿元，约占全国 GDP 的 5%，农业条件较好，是中国粮食、生猪、柑橘、蔬菜、蚕丝、中药材等的重要生产基地，工业和交通也有了相当基础。成渝经济区是西部唯一具备突破省市界限、在更大范围内优化配置资源的地区。

2011 年 6 月 2 日，国家发展和改革委员会在其官方网站全文发布《成渝经济区区域规划》（以下简称《规划》）。该规划是成渝经济区当前和今后一个时期发展改革的行动纲领和编制相关规划的依据。《规划》中，正式提出规划建设天府新区（备注：2011 年 10 月 26 日四川省正式正式批复建设成都天府新区建设）。

成渝经济区的战略定位是“一中心、一基地、三区”，即西部地区重要的经济中心，全国重要的现代产业基地，深化内陆开放的试验区、统筹城乡发展的示范区和长江上游生态安全的保障区。《规划》明确了发展的近期目标和远期目标，到 2015 年，建成西部地区重要的经济中心；到 2020 年，成为我国综合实力最强的区域之一。

工程造价是贯穿整个工程项目建设始终的一项系统性工作，从项目的可行性研究一直到设计、施工结束，工程造价咨询机构、投标代理机构、建筑施工企业、市政工程公司、监理公司、建设单位、中小型设计院（所）等单位均需工程造价人才，从中原经济区建设的角度看，发展现代化农业必然进行农业基础设施建设，因而对工程造价及相关建筑专业人才需求增加，同时，工业化和城镇化势必会带动各类房地产开发经营，进而要求大力发展建筑业做为强有力的支撑，这必将会增加工程造价及相关建筑专业人才需求量。

人才培养必须与产业发展相适应，主动面向成渝经济区的区域支柱产业、重点产业和特色产业，贴近本地经济发展，为区域经济社会发展提供人力资源支撑。这就对高职院校工程造价及相关建筑专业人才培养提出更高要求。进行工程造价专业建设，全面提升专业服务能力，大力培养高端技能型专门人才，具有重要的现实意

义。

1.3 工程造价专业人才需求调查分析与预测

目前,我国正处于经济建设快速发展时期,中国建筑市场也面临着历史上重要的发展机遇;受经济全球化的影响,中国建筑企业开拓国际市场、参与国际竞争的主动性、积极性也日趋增强;近年来,我国的基本建设、技术改造、房地产等固定资产投资规模保持在一个较高的水平,投资建设的一大批举世瞩目的特大型建设项目带动了建筑市场的快速发展;再加上其他的一些项目,包括能源、交通、通信、水利、城市基础设施、环境改造、城市商业中心、住宅建设等,还有卫星城开发、小城镇建设等等,使中国的建筑市场进入了快速发展的阶段。随着中国步入全面建设小康社会的历史进程,以及市场经济体制的进一步完善,城市化进程的进一步加快、各区域发展战略的实施、投融资体制和公用事业管理体制的改革等,今后,我国的基本建设、技术改造、房地产等固定资产投资规模将保持在一个较高的水平,这对工程造价专业人才产生了巨大的需求。通过以政府职能部门、企业及其用人单位的走访和收发调查问卷等方式,调查工程造价专业人才需求背景和现状如下:

1.3.1 建筑市场就业的大环境

建筑业是我们国家国民经济的五大支柱产业之一,建筑从业人员的需求量与日俱增。随着建筑生产的集约化进程,对建筑业的经济问题提出了更高的要求,工程造价专业正是顺应了这一要求。作为近十几年才发展起来的新专业,人才需求的缺口很大。

1.3.2 工程造价专业的专业特点和就业优势

本专业主要面向建设单位(或建设管理单位)、施工单位、开发公司、监理单位、咨询单位、等及相关的审计单位和其他相关部门,培养以工程造价的确定与控制为主,辅助以一定财务基础知识,具有工程成本确定与控制、快速报价、合同管理、财务管理、市场分析与预测、房地产营销与策划的能力的实用型专业技术人才。本专业已经超过建筑设计和建设监理成为建筑业的第一行业(工作轻松,工资高)。

1.3.3 人才市场的招聘情况

我们留心近几年来大中专毕业生洽谈会,另外我们也密切注视人才市场的招聘会。我们发现,建筑市场对本专业的需求量大大增多,远远的超出了建筑设计、水

电暖等专业。而且最大的利好信息是：对本专业的学历要求大多以专科为主。并不是因为用人单位不要本科，而是本专业的本科设置很少，毕业生以专科为主。而且由于本专业在高校中的开设只有不到十年的时间，社会上本专业的大学生很少，与之形成鲜明对比的是市场对本专业的需求大的惊人。所有的这些都决定了本专业就业优势。

1.3.4 我国工程造价专业人才需求情况

改革开放以来，特别是进入 21 世纪之后，我国固定资产投资规模之大，增长速度之快，历史空前。2010 年全社会固定资产投资为 137239 亿元，比 2009 年增加 27243 亿元，增长率为 24.76%。当前，在建筑业 3893 万从业人员中，生产一线的操作人员技能水平很低，绝大多数未经任何培训直接上岗，高级工不足 2.4%，技师不足 1%，高级技师不足 0.3%。专业技术人员 154.6 万，经营管理人员 194.6 万，分别占从业人员总数的 4%和 5%，两类人员合起来仅 9%，这个比例数远远低于全国各行业 18%的平均水平。建筑技术人才数量上严重短缺，是目前建筑业面临的严峻课题。工程项目的施工现场，要求配备专业工程技术人员，以确保按设计和规范要求安全施工。这些工程技术人员必须具备工程施工的管理知识。高素质的建筑人员首先来自于高等院校，可见，加大高等院校以工程造价为核心的相关建筑专业人才的培养力度，日益成为我国国民经济科学发展的迫切要求。

1.3.5 四川省工程造价专业人才需求情况

按照国家城镇化建设规划及四川省城镇化建设规划要求，到 2015 年，四川省城镇化水平要力争达到 48%以上。按照此目标要求，全省城镇化率年均需提高 1.5 个百分点以上。要累计完成房地产开发投资 1 万亿元，建筑业总产值完成近 3 万亿元；设市城市人均道路面积达到 14 平方米，县城达到 10 平方米；设市城市生活垃圾无害化处理率达到 90%，县城达到 40%；设市城市燃气普及率达到 90%，县城民用燃气普及率达到 50%；设市城市人均公园绿地面积均达到 8 平方米以上。需要大量建设技术人员。但目前由我省建筑技术人员水平和业务能力偏低，项目投资效益比较差。人才是一切工作的灵魂，是一切工作发展的根本动力。为了进一步推动河南省建筑工程造价管理水平的提升，必须加大我省工程造价专业人才的培养力度。培养高素质、复合性、应用型包括工程造价在内的建筑类专业技术人员已迫在眉睫。

工程造价专业主要为固定资产投资、建筑业、房地产业等培养具有专业技术基础的技能型人才。

我国现有的包括工程造价在内的建筑类专业技术人才还较少，包括工程造价在内的建筑类专业毕业生的供求比例大致为 1: 3。此外，该专业的毕业生就业范围十分广泛，他们可在政府部门或建设单位、设计单位、建筑施工企业、工程建设监理单位、房地产开发企业、物业管理企业、工程咨询公司、国际工程公司、会计师事务所、资产评估事务所、投资与金融等单位从事建筑技术等工作，也可在高等学校或科研机构从事相关专业的教学或科研工作。据有关资料显示，近年来该专业就业分布最多的省市主要集中在上海、北京、广东、天津、江苏等。目前成都市包括工程造价在内的建筑类专业技术人员的工资一般可以达到 3000 元—5000 元/月。

1.3.6 人才需求预测情况

根据我系原毕业生反馈的信息和对目前市场调查的情况，工程造价专业需求人才情况预测如下：

(1) 政府部门、金融机构、事业单位等需工程造价技术管理人员约 1 万名。

(2) 我省房地产开发企业、建筑设计单位、施工单位、监理单位等需约 4 万名工程造价技术人员。

(3) 从事投资公司、会计事务所、咨询管理公司等中介机构的工程造价人员需 4.6 万名。

1.4 项目建设优势

1.4.1 申报单位基本情况

四川科技职业学院是经国家教育部备案，工学、理学、管理学、经济学、文学、艺术、农学、医学等多学科综合发展的全日制、综合性普通高等院校，面向全国统一招生，在校生规模达 11612 余人。

学校现有三个校区，占地面积 1600 余亩。规划建设成为应用型本科大学，计划投资 12 亿，目前正在建设中。

学校面向全国统一招生，在校生规模达 11612 余人。学校现设有建筑与艺术学部、管理学部和机电学部。建筑与艺术学部下设土木与建筑工程学院、建筑设计学

院、设计艺术学院；管理学部下设航空学院、经济管理学院、创业管理学院、会计学院、教育学院、体育系；机电学部下设交通运输学院、工业制造与管理学院、移动通信与软件学院，共计 12 个二级学院，开设有 34 个专业，48 个专业方向。同时，学校设有国家计算机、外语考点和国家职业技能鉴定所（川—195 所），可对 20 余个工种进行中、高级技能鉴定，颁发全国通用的技术等级证书。我校是经四川省住房和城乡建设厅批准的建设类“双证制”教育管理学校，学生在校学习期间通过参加我校“砌筑工、抹灰工、架子工、模板工、钢筋工”等工种培训，可取得相应工种证书，工种培训合格后参加“施工员、质量员、安全员、资料员、预算员”等建筑九大员理论考试后可取得由四川省住房和城乡建设厅颁发的相应证书；还可以考取建造师执业资格证书。同时，学校国际教育学院已与加拿大兰加拉大学、新加坡 TMC 学院、韩国祥明大学、诺丁汉特伦特大学等国外知名大学合作办学，提供学生赴国外学习和实习的机会，培养国际视野和胸怀，引进国际教育资源，构建国际化教育理念和模式，学生在国内即享受国外一流大学的优质教育。

2、专业基础

2.1 在校生与毕业生

2010 级毕业生 968 人，2011 级在校 1250 人，2012 级在校 695 人，2013 级在校 569 人。

2.2 教育教学改革

2.2.1 教学方法与手段改革

（1）模拟真实职业环境，构建真实教学情境

根据课程内容，采用情景模拟、案例分析等教学方法，通过课堂实训、课外综合实践活动，促进学生技能培养。学校按教学要求在企业进行教学实习、实训、生产实习等实践教学，由实习基地的企业技术主管现场讲课，使学生在企业实际岗位相同的工作环境氛围中学习。

（2）积极探索和推行形成性评价

积极推行形成性评价，探索教学考核方式方法的改革。在工程造价专业实训课程中，采取“做中学、学中做”的教学方法，根据学生实操过程中的每一步进行打

分。

2.2.2 实践教学

(1) 构建和完善实践教学体系

主要的实践教学课程有：建筑工程识图与制图、建筑工程测量、房屋建筑构造、建筑 CAD、建筑施工技术、建筑工程预算、建筑工程结算、建筑工程清单计价等。

(2) 深化校内综合实训教学模式

以建筑工程造价员作为实训具体岗位，学生以一个建筑工程全寿命周期为主线，分别做出建筑工程估算书、建筑工程概算书、建筑工程预算书，并针对一个具体项目任务做出建筑工程安装费用预算、工程结算、工程竣工决算等。以项目化教学，任务化驱动模式，按照造价员这个岗位要求进行全方位培养及实践，培养学生实际应用能力、团队合作能力及职业素养。

(3) 制定和实施《工程造价专业毕业实习》标准

学生在顶岗实习期间接受学校和企业的双重指导，校企双方加强对学生工作过程的控制和考核，实行企业和学校共同考核的评价机制。实习期满后，填写《四川科技职业学院学生顶岗实习鉴定表》，作为评定学生实习成绩的主要依据，归入学生本人档案。

(4) 组织学生到企业实习、实训

组织本专业学生到四川省鑫森建筑劳务有限公司、昆明霖成装饰有限公司、成都祥龙房地产投资管理有限公司、中铁五局集团、中铁十七局集团、中铁八局集团、华西建设集团、四川建工集团等企业进行认知实习、实训。

2.2.3 教研教改成果

本专业为服务川渝经济社会发展方面成绩显著，2010-2014 年，本专业的教师主持或参与省市课题 2 项，院级研究课题 2 项，公开发表论文 36 篇，主编教材 3 部。

2.3 校企合作及服务

(1) 建立校企合作长效机制

本专业与重庆建新建设工程监理咨询公司、北京正义通造价公司等企业建立了

良好的合作关系,通过校企共同参与人才培养方案的制定的方式,目前正在进行《高职院校工程造价专业实践教学模式构建》的教改研究。

(2) 组织职业技能培训和岗位培训

本专业教师贾瑞琦、蒋鹏飞、吉力此且、周明、聂根良、欧洋等六位教师于 2013 年 12 月 30 日取得四川省国家职业技能鉴定考评员资格证书,并进行相关岗位工种进行培训及评定,已经累计完成 2000 余人。造价软件应用技术培训(土建、安装),累计完成 3000 人次。

(3) 社会服务

本专业教师吉力此且、王飞、王齐、贾瑞琦等老师对四川省鑫森建筑劳务有限公司、昆明霖成装饰有限公司、成都祥龙房地产投资管理有限公司、北京正义通造价公司、四川鸿信建筑装饰工程有限公司及四川钰铤建筑工程有限公司造价员(预算员)进行了培训,得到了学员广泛认可。成立四川省青年科技创新与社会实践促进会工程造价分会,进行大学生社会实践服务、科技创新指导与创业成果交流、人才信息咨询等社会服务。

3、专业团队

本专业拥有一支高素质的教师队伍,现有专任教师 32 人,其中具备硕士研究生以上的学历或中级职称 21 人,占专职教师队伍 66%;副高职称 7 人,专任教师高级职称比例 22%;具有行业企业一线工作经历专任教师比例 80%,共 25 人。教师持有行业职业资格证的比例达到 60%。兼职教师 12 人,专兼职教师之比为 32:12。40 岁以上 3 人,30-39 岁 24 人,26-29 岁 5 人;该教学团队知识结构合理,学历结构优秀,职称结构适当,年龄结构老中青比例协调,在行业企业兼职教师聘请方面,聘请了行业机构、企业一线管理人员和专业人员到本专业担任兼职教师。校内实训由具有丰富的一线工作经验教师承担。

4、毕业生就业与社会声誉

本专业及时反馈毕业生实习与就业信息、根据实际情况调整就业对策,确保一届毕业生的就业率在 95%以上;目前,本专业学生顶岗实习的工作岗位基本上是企业一线造价员、预算员、技术资料员、工程咨询,平均对口率在 85%左右,平均月工资 2500 元左右。

本专业毕业生大部分都通过校企合作途径进入到校外实习企业中工作，在将近半年顶岗实习阶段得到了实习单位认可，很多学生提前签约成为正式员工，毕业生社会声誉高，深受用人单位好评。

积极完善第三方评价机制。建立用人单位、行业协会、学生及家长、研究机构等利益相关方共同参与人才培养质量评价制度，评价指标包括就业率、就业吻合度、在岗表现、企业满意度等指标。

五、建设目标

1、工程造价专业建设总体目标

工程造价专业总体建设目标是坚持“面向应用，基础扎实，专业面宽，实践能力强，富有创新精神”的人才培养指导思想，坚持“立足四川，面向全国，依托行业，服务社会”的办学方针，坚持“以工为主，应用型教育”的办学定位，以提高教学质量为核心，努力将工程造价专业建设成同类院校省内领先、国家知名，且具有一定影响力的高职高专特色专业，成为西南地区工程造价专业人才培养的首选基地，达到省级特色专业建设水平，在省内同类高校工程造价专业建设和教育教学改革中起到示范和带动作用

2、工程造价专业建设分目标

2.1 专业发展目标

注重培养学生对工程造价方面的基本理论、方法的理解和掌握，同时将土木工程技术和工程技术经济有机地紧密结合，培养既懂工程技术，又懂经济管理的人才，从而有效确定和控制工程造价，把握建设项目中各项单位工程的经济命脉，从而有效实现建设项目全寿命周期工程造价管理目标，使学生能顺利的投入到建筑设计单位、各建筑施工企业、机关事业单位基建、规划、监理、物业管理等部门的工作，满足社会对学校的要求。

2.2 人才发展目标

在人才培养方案、教学计划制定、课程设置、理论教学内容和实践教学环节的安排等方面紧紧围绕专业办学定位。同时，实施“分层次、多规格、因材施教”的人才培养战略。专业课尽可能要求“双师型”教师主讲，理论联系实际，课堂上积极采用案例教学等多元化教学方法，提高课堂教学效果。同时重点把握实践性教学环节，包括认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计、顶岗实训等环节，努力使学生做到“上手快和动手能力强”，以便更好地适应工作岗位的需要。

2.3 教学质量目标

通过基础课程的教学、项目课程的行动导向教学以及顶岗实践等教学环节，使职业岗位所需求的知识、能力、素质三个方面划分的三级教育目标体系中各项指标的实际效果达到预期教学目标要求，学生毕业时就具有较强的执业能力，并在后期

的职业生涯中有可持续发展潜力。

通过精品课程建设把教学与生产实践、科研紧密结合，推进课程设置、课程教学和教学内容的改革、创新，进而催生一批高质量的新教材；同时也加强了师资队伍的建设，提高了教师的教学和科研水平。建立健全教材管理制度，并采取有效激励措施积极鼓励专业教师进一步编写出一批适合本专业课程教学、具有专业特色的教材。如近年我校教师编写出版了《房屋建筑构造》、《建筑施工技术》、《建筑装饰施工与管理》、《建筑工程计量与计价》、《工程造价管理》、《安装工程计量与计价》、《建设工程招投标管理》等教材。

2.4 实验实训建设目标

工程造价是一个理论和实践结合较紧密的学科，依托校内的“专家工作室”及现有实训基地，建设满足专业人才培养方案需求及社会服务功能的标准化实训基地，分别为：建筑工程识图与制图实训室、房屋建筑构造演示实训室、建筑施工工艺实训室、建筑工程造价应用软件实训室等。通过校企合作途径，建立和完善各种实训基地，并作为校企合作沟通交流的中转站、联络站，培养适应企业相应岗位的高技能专门人才。

六、建设方案

1、人才培养模式改革创新

以“大力推行工学结合、突出实践能力培养”为指导思想，围绕工程造价专业人才培养的目标，根据教学单元的组织实施，加快实训实习基地建设。建设内容包括校内造价实训中心建设和校外实习基地建设。

计划利用三年时间，在原有校内实训基地的基础上，通过学校有关部门领导和相关院校的帮助和支持，与合作企业共同建设一个布局合理，功能齐全，配套先进，数量充足的造价实训中心。

为更好的实施工学结合——任务导向型人才培养计划，需要有实力较强的大中型企业做为保障。计划在原有校外校企合作实习基地的基础上，再增加施工企业和工程造价咨询单位、项目管理公司等作为校企合作单位。加强实训实习条件的运行机制和管理机制的建设，使实训实习基地更好地发挥其在人才培养中的作用。

2、课程改革与资源建设

课程按项目化教学改革后，教学思路清晰合理：“狠抓基础知识→注重实践能力→培养创新能力”的教学思路。利用项目化教学法，结合一套完整的施工图纸进行实际操作，及时的将自己所学的知识应用到具体的项目中。注重学生之间的交流，提高学生学习造价专业知识的兴趣。考核评价方式合理，我校学生有充分的认识实践条件，结合具体的项目图纸学习土建工程、装饰工程、安装工程的算量及计价，并由造价专业老师对学生进行评价考核，对学生适应工作的能力进行了充分的肯定。

学校购置专业的建筑工程、装饰工程、安装工程算量软件和计价软件，配套专业的实训室，由造价专业的双师型教师针对实际工程进行讲解和案例示范，带领学生模拟工程实际进行学习，提高学生的学习主动性和实际操作能力。并且成立“专家工作室”服务形式，我校成立如“建设工程咨询服务中心（专家工作室）”，教师在主动承接社会工程造价工作的同时，不仅将学术研究应用到工程实践当中，而且带领学生共同参与工程实践活动，造就了工程造价专业学生良好的就业形式，更加充分地体现了教材的职业化、适用性特点，使教学内容更加科学合理。

3、“双师型”团队建设

“双师型”队伍建设实行双规并进制，一方面从事造价工作三年以上并且能胜任教学，另一方面在已有的教师当中与企业合作，教师进入企业学习增加实践能力再而回到教学岗位。这样所学专业是工程造价或类似专业的教师要达到 80%及以上。具有工程造价职业资格的“双师型”素质教师达到 50%及以上。

企业工作经验丰富的兼职教师，本科学历，中级及以上职称，主要承担不少于 35%工程造价专业课和实训课的教学任务。任职资格是造价工程师或工程造价工作经历 3 年以上，有利于带入新的市场信息和新的知识链接，使得学校教学和社会连接紧密，能够满足社会对学校毕业生的需求。

4、实践育人体系建设

实验实训作为实践性教学的一个重要环节，在培养学生形成科学的思维方法和运用实验手段去发现、观察、分析和解决问题的能力方面的作用，是其他课程所难以取代的。实验实训不仅在于帮助学生进一步理解、验证和巩固课堂中所学的理论知识，更是作为能力培养的载体，在学生综合能力的培养、素质的提高和行业意识的形成方面具有独特的作用。正确认识实训教学对人才培养的作用，充分肯定实训教学在整个高等职业教育教学工作中的地位，将对高职院校提高人才培养质量起到至关重要的作用。

根据人才培养需要，在已有学校综合实验室的基础上开发、建立现代化、多功能的工程造价实训室。完善现代化的教学设备，为工程造价专业的现代化教学、软件操作创造条件。

5、服务社会能力建设

充分利用学科优势，学校每年投入一定资金支持，由专业教师与建筑行业企业联合，建设校企合作项目，鼓励和吸引学生参与项目，充分发挥学校“专家工作室”的作用。

面向区域建筑行业企业，充分发挥师资和设备优势，积极开展技术服务、技能培训，预计建设期内社会培训将达到上千人次。

七、进度安排

2014年7月-2015年7月；①完成人才培养模式创新改革方案；②建立和完善“双师型”结构教师队伍培养和评聘制度，以及相关标准，并遴选出5-6名青年骨干教师作为“双师型”教师后备人才进行培养；③制定通过校企合作、精品课程建设等方式，推进教学改革与资源建设方案；④建立TOP-T项目化教学方案。

2015年7月-2016年7月；①利用学校现有“双证制”学校条件，进一步推进实践教学体系的改革，完成建筑识图与制图实训室，工程造价软件应用技术实训室的标准化建设，以工程造价软件应用技术及专家工作室为依托，开展“技术咨询服务”创业活动，孵化一批技术咨询型企业，带动学生创业。②通过专业人才培养及实训基地建设，培养“双师型”青年骨干教师。③建立学校主体、政府协调、行业指导、企业参与的专业建设机制；充分发挥重点建设专业对专业群及学校整体发展的引领辐射作用，形成以重点专业带动一般专业的专业分类建设发展机制；建立完善就业（用人）单位、行业协会、学生及其家长、研究机构等多方共同参与的第三方人才培养质量评价体系，形成专业动态调整机制。

2016年7月-2017年7月，①形成一套适应四川省社会经济发展，适应企业相应岗位需求的专业人才培养模式；②通过重点专业建设，培养5-6名青年骨干教师成为适应现代职业教育发展的“双师型”教师；③通过校企共建，完成专业核心课程的建设工作；④通过重点专业建设形成科学合理、适应岗位的能力要求的项目化教学方法；⑤通过校企合作、国家支持、学校支持，建设满足专业人才培养要求及社会服务功能的一批实验实训基地。

八、预期成果

1 人才培养效益

培养掌握工程造价专业德才兼备，学用相长的高素质技能型人才。毕业生“双证书”达到 90% 以上，就业率达 99% 以上，其中专业对口就业率达 90% 以上，用人单位满意度达 98% 以上。

2 社会服务效益

充分发挥学校现有师资、实验室、实训基地和职业技能鉴定站的作用，大力开展职业技术培训、技术服务和对口支援，将办学优势与地方经济建设紧密结合，服务区域和社会经济建设，并辐射带动本地区职业院校的协调发展。学校将积极开展多种形式的合作与交流，创新联合办学之路，嫁接优质教育资源，与企业联合开发专业计划、课程大纲，构建专业认证体系，最大程度地满足现代企业实际生产的需要。

3 带动相关专业群建设

依托企业实习基地挂职锻炼。坚持每年轮流安排专业教师至少利用一个月时间到合作企业的实习基地接受挂职锻炼，了解企业管理知识，学习专业发展新知识、新技术、新动态，学校就业处负责给每位挂职锻炼的专业教师聘请一位企业导师，锻炼结束由企业方对锻炼教师的工作态度和工作能力进行鉴定，学校教师考评员可以对外进行培训，增加学校与社会的交流和沟通。

九、学校支持与保障

1、学校支持

工程造价专业自 2010 年设置以来，得到了学校领导、各部门及社会各界的大力支持与鼓励，初步形成了“基础较厚、技能较强、工学结合、产学结合、双证教育”的特色，是校级名牌专业。对于申请省级重点专业建设，学校出台有一系列支持政策和保障措施：

(1) 学校对专业建设组织有力、领导重视。

学校将专业建设，特别是特色名牌专业建设作为学校工作的中心之一。校长、主管副校长负责，教务处具体负责；成立有学校专业建设指导委员会、校学术委员会对专业建设进行指导评价；建立激励机制大力推动国家、省、校三级特色专业建设工作；设立特色专业、教改专业专项建设资金。学校领导经常深入系部就老专业调整、新专业建设开展调研、指导；亲自到主管部门、行业、企业协调，支持推进专业建设，广大教职工生看在眼里，记在心中。

(2) 学校出台系列支持专业建设的政策与制度

学校先后出台了一系列支持专业建设的政策性文件，对专业建设做出规划、进行支持。如：

《川科院听课制度》（川科教务【2012】12 号）；

《关于专业和师资队伍建设情况专题调研》；

《川科院关于引进人才的暂行办法》；

《川科院科研成果奖励办法》；

《川科院教学名师、骨干教师评选办法》；

《川科院关于实施双证书制度的意见》（川科【2011】006 号）等。

(3) 学校采取了系列加大专业建设力度的具体措施

①加大工程造价专业的建设力度，给予充足的资金支持。如校级特色专业资助系部 5.0 万元，省级特色专业、教改试点专业资助 10.0 万元等；

②每年的专业、课程建设、学术研讨、交流会，把工程造价专业的建设及经验对外进行推广和交流，使该专业在其他相关领域也得到了广泛认可，同时从各方面

反馈的意见和信息也使得工程造价专业的建设日趋深入和完善；

③学校先后多次派出专业从教人员到省内外高等院校学习取经；

④学校先后投入近 100 万元添置了课堂教学录像设备，进行了工程造价实训室的建设、校园网的维护和建设；

⑤学校每年投入 5.0 万元支持工程造价专业与企业开展的“工学结合”合作项目；

⑥建立有特色教材开发资助制度；

⑦学校支持开展“工程造价员”、“施工员”、“资料员”等职业资格证书的培训。

2、保障措施

为加强工程造价专业项目的建设和管理，提高投资效益，确保建设目标的实现，参考兄弟院校经验，结合我校的实际情况，制定以下项目建设保障措施。

2.1 组织保障

建立四川省省级重点专业建设项目建设领导小组，负责专业建设规划的可行性、专业建设的质量评审以及绩效考核。组织建设团队、全体教师认真学习相关文件，领会精神，充分认识示范专业建设的重要性，研究确定示范专业建设的方案，确保建设项目的顺利实施。充分发挥专业建设指导委员会在项目建设中的指导和监督作用，对项目实施全程监控，确保项目取得预期效果。

学校成立由副校长倪华任组长的四川科技职业学院省级重点专业建设项目建设领导小组。建设项目领导小组对项目建设工作实施统一协调、指导、监督，下设项目管理办公室，负责组织实施协调工作，负责编制项目建设方案、任务书和年度工作计划，负责编制各年度建设实施方案并负责组织实施，保证建设项目如期完成。

项目建设领导小组等机构设置如下：

项目建设领导小组

组 长：倪华

副组长：文勇、杨丁林、吉力此且

成 员：贾瑞琦、陈艳、蒋鹏飞、周明

职 责：根据省教育厅有关政策和要求领导项目建设工作，研究议定项目建设

中的重大事项，争取各级政府部门的支持，落实建设资金和相关政策，征求项目专家指导委员会的意见和建议，负责申报项目阶段性验收并审定相关材料及文件。

项目建设办公室组成人员及职责

主 任：文勇

副主任：吉力此且、贾瑞琦

成 员：陈艳、周明、蒋鹏飞、王飞、王齐、张伟、周华鑫、李玲玲

职 责：在项目建设领导小组的领导下，负责落实建设方案和领导小组的决定及专家指导委员会的意见，分解项目建设任务书，指导协调相关部门的工作，及时处理方案实施和项目建设过程中出现的各种问题，对各建设项目实施过程控制和目标管理，及时提出须报领导小组研究议定的重大事项。根据项目建设要求，统筹协调校内外关系和教学资源，拟订相关规章制度，起草分阶段项目验收方案等相关文件并组织落实。

2.2 制度保障

严格执行学校项目建设管理规定，建立激励机制，实施绩效考评，保证建设项目按期完成；对建设项目内容制定进度计划和质量保证措施，强化进度管理，并对建设内容进行明确分工，层层划分责任，把任务落实到个人。对专业建设成绩显著、效益突出的项目参与人员，予以奖励，对考评不合格的采取惩戒措施；建立项目建设年度报告制度，定期召开专业建设专题会议，通过对专业建设情况自查、建设领导小组中期检查、学校过程管理等途径，对专业建设进行全程监测，确保专业建设质量和水平。

根据工学结合人才培养模式改革的需要，完善人事分配和管理制度及激励政策，重视教师的综合职业素养、工作学习经历和科技开发服务能力。

制订《加强双师素质和双师结构师资队伍建设的若干意见》、《高层次专业带头人和双师型骨干教师引进与培养管理办法》、《兼职教师队伍建设与管理办法》，修订学校《双师素质教师和双师型教师的认定标准及评审办法》等支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设的师资管理规章制度。

建立一套校内实训基地的建设、运行、管理的制度体系。学校对校内生产性实训基地和企业赞助建设的仿真实训基地进行统一规划。按照建设主体多元化的原

则，多渠道、多形式筹措建设和经营资金，探索校企组合模式的管理办法；校内生产性实训基地建设按照现代企业制度进行建设和管理。

制订《学生顶岗实习的管理办法》，确保学生在校内外企业生产性顶岗实习的质量。制订《校内实训基地管理办法》，为师生提高实践能力、创造能力提供更宽阔的空间和方便条件。

修订教学管理和学生管理制度，建立有利于工学结合、校企合作人才培养模式建设，有利于融“教学做”一体的教学方法改革，有利于工学结合的课程开发，有利于提高实践能力和职业素质的管理与监控制度体系。制定政策和措施，推进教学资源库建设和实现优质资源共享，同时保护教师的知识产权。

2.3 资金保障

建立严格的专业建设项目资金管理制度，对学校划拨的专业建设项目资金实行统一规划，单独核算，专款专用；认真做好实训中心的设备选型、采购与调试，确保实训中心满足实践教学、技术研发、职业技能培训与鉴定和社会服务功能。积极利用社会资源，保障项目的顺利完成；同时制定相关的投资配套和保障政策，确保项目建设资金及时、足额保障供给，提高资金利用率，并接受学校监察审计等部门的监督。

加大资金筹措力度，保证建设项目如期完成。本建设项目总投资为 142 万元，其中，申请省财政支持资金 100 万元，学校自筹 42 万元。

2.4 政策保障

四川科技职业学院高等职业教育“十二五”发展规划，将本专业列入校级重点建设专业，为实施建设项目提供了强有力的政策支持和保证。学校广泛吸引企业和社会机构共同建设实训基地，建立校企合作的长效机制，在高技能人才培养、引进、软硬件建设等方面制定相关配套政策，调动教职工参与项目建设工作的积极性，促进各建设项目的顺利开展。

2.5 队伍保障

我校已初步形成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合、富有活力的“双师型”教师队伍。“十二五”期间学校将进一步加大师资队伍建设的力度，制定和完善双师型教师队伍建设保障措施和师资队伍发展规划、建设方案，尤其要

加大专业带头人、骨干教师和兼职教师的培养和引进力度，致力于优秀人才引进和中青年教师的培养与提高，注重教师队伍结构的调整和教师实践能力提高，有效保证建设项目的人力需求。

十、经费预算

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	用途
1	双师型教师培养	150, 000	青年骨干教师培训及深造
2	人才培养模式改革研究	50, 000	人才培养模式改革研究经费
3	建筑识图与制图实训室功能提升建设	370, 000	建筑识图与制图实训室设备更新、增加建设费用
4	工程造价软件应用技术实训室建设	630, 000	建设标准化造价软件应用技术实训室设备及软件购买
5	教学方式方法改革研究	20, 000	教学方式方法改革研究
6	造价员技能培训中心(大学生创业孵化中心)建设	120, 000	依托专业, 开展大学生创业孵化中心相关设备及办公费用
合计		1, 340, 000	
配套经费及来源		省财政支持及学校自筹经费: 学校自筹 34 万元经费支持, 省财政支持 100 万元。	

十一、学校学术委员会审核意见

<p>(盖章) 主任签字:</p> <p>年 月 日</p>

十二、学校审核意见

<p>(盖章) 学校领导签字:</p> <p>年 月 日</p>

附件 3

四川省高职院校省级重点专业评选标准

一级指标	二级指标	评选标准	分值
专业设置与定位 (10)	专业定位	申报专业有效对接四川省主导产业发展和地方经济建设需要, 彰显行业、地方和学校特色, 符合本校办学定位和发展方向。	5
	*学校支持	申报专业已纳入本校重点专业或特色品牌专业建设规划。	5
专业基础 (25)	*在校生与毕业生	申报专业在校生规模达到 240 人(含 240 人)以上, 且有一届及以上的毕业生。	5
	*硬件基础	校内外实践教学条件能够满足教学要求, 专业生均设备总值 4000 元(工科)/3000 元(文科)以上; 学校近两年对该专业的硬件投入力度较大。	10
	*教育教学改革	有省级或省级以上教育教学改革与建设成果, 或承担有省级或省级以上教育教学改革与建设项目。	5
	校企合作	有优质企业作为合作伙伴, 开展过订单培养、共建生产性实训基地、技术中心等合作项目, 并得到行业企业的捐赠。	5
人才培养质量与社会声誉 (15)	报到率及就业率	报到率、初次就业率高均高于全省高职院校平均值。	5
	第三方评价	毕业生半年后的平均月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、对母校的满意度较高。	5
	学生素质	学生曾在数学建模比赛、电子设计比赛、职业技能大赛等行政举办的赛事获奖, 毕业生获得与专业相关的职业资格证书的比例达到 80% 以上。	5
专业教学团队 (10)	*专业带头人	申报专业带头人有高级专业技术职务, 有较高级别的学术、教学或技术成果, 有一定的行业影响力。	5
	教学团队	教学团队结构合理, “双师”型教师占比达到 50% 以上, 有稳定的兼职教师队伍。	5
社会服务 (10)	社会服务	近 3 年, 本专业社会培训、技术开发、技术服务等社会服务项目成效好; 具备相关职业资格鉴定资质(主要指工科类专业)。	10
建设方案 (30)	科学性	专业建设方案科学可行, 改革思路清晰, 目标明确, 措施具体, 有承诺的资金配套。	10
	创新性	申报专业在培养模式、“双师”教师队伍、课程及教学资源、教学方法与手段、实践教学体系与条件、管理机制等方面建设有创新。	10
	预期效果	专业建设预期效果有明显增量描述, 标志性成果突出。	10

备注: 1. 学校资格审查要符合申报条件; 2. 带*指标是“一票否决”指标。

附件 4

工作联系人信息表

学校名称	联系人姓名	部门	职务	电话/传真	手机	QQ 号码
四川科技职业学院	刘芳	院办	行政	028-66345335	18382325706	402014605