

四川省高等职业院校省级重点专业项目建设任务书

专业名称（专业代码）

工程造价（540502）

院校名称（盖章）

四川科技职业学院（14070）

举办单位（盖章）

成都深蓝卓越教育科技（集团）有限责任公司

主管部门（盖章）

四川省教育厅 四川省财政厅制

二〇一四年七月

填写要求

- 一、请依据批准立项的高等职业院校省级重点专业建设项目如实填写，文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
- 二、各院校请按专业填报，同一学校不同申报专业须分别填报本任务书。
- 三、各级项目进度均须明确年度具体目标、可监测指标及经费预算。
- 四、请严格按照本任务书格式填写，按照立项建设项目和内容逐项填写，分项分页。
- 五、表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
- 六、本任务书请用 A3 纸打印，一式 2 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人代表信息		姓名	陈宇		部门及职务	校长		手机	13908235180		
			办公室电话	028-37330301		传 真	028-37330305		E-mail	cy_198@126.com		
	联系人信息		姓名	吴洪霞		部门及职务	校长助理		手机	13678091663		
			办公室电话	028-37330305		传 真	028-37330305		E-mail	16284848@qq.com		
	学校性质	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办		通信地址	四川省成都市高新西区团结学院路 96 号				邮 编	611745		
专业 基本 信息	专业名称		工程造价			近三年全 日制学生 基本情况	年度		2012 年	2013 年	2014 年	
	专业代码		540502	专业开办时间	2010		新生报到率	89.78%		96.06%	/	
	专业所属大类		土建大类	专业所属二级类	工程管理类		毕业生人数	695		569	1238	
	专业带头（负责）人		吉力	职称	工程师		双证书获取数	631		523	1133	
	本专业在校生		一年级 (2014 年计划数)	二年级	三年级		职业资格证书获取比例 (%)	90.79%		91.91%	91.6%	
			160	585	668		初次就业率 (%)	94.17%		92.97%	86.82%	
	其中: 订单培养人数		/	60	50		专任专业教师数	46		38	30	
						近三年师 资情况	兼职专业教师数		43	35	32	
	校企 合作	主要合作企业名称		合作起始时间	合作主要内容和形式		企业参与教学 (人/课时.年)	2013 年度接收 实习学生数 (人)	2013 年度接收 顶岗实习学生数(人)	2013 年度接收 就业学生数 (人)		
		中国二十冶建设有限公司		2010.11.25	接受学生认岗、跟岗、顶岗实 习		3/96	70	67	84		
		成都祥龙房地产投资管理有 限公司		2009.9.22	接受学生认岗、跟岗、顶岗实 习		2/64	45	28	32		
		四川鑫森建筑劳务有限公司		2010.6.10	接受学生认岗、跟岗、顶岗实 习		3/96	70	60	92		
	校内实 训条件	专业实验实训基地名称 ¹			仪器设备 台套数	仪器设备值 (万元)	功能				承担主要课程	
		建筑识图与制图实训室			160	117	工程识图、制图实训				建筑工程制图	
		工程造价实训室			360	224	工程造价综合实训				广联达软件	
工程测量实训中心			240	106	工程测量实训				建筑工程测量			
CAD 制图中心			120	84	工程计算机辅助设计实训				建筑 CAD			

¹专业实验实训基地栏目仅填写项目专业所属的专业实验和实训基地，不包括项目专业所使用的公共基础实验室、专业基础实验室等。

建设方案	<p>一、指导思想</p> <p>工程造价是一门集自然科学、经济学、社会科学和管理学等的综合型学科，以项目工程经济为主要研究对象，综合应用工程技术、经济、管理科学和社会科学的理论方法等知识，使其达到工程造价的确定和控制、降低工程成本，提高质量和效益的目的，为科学管理提供决策依据。本专业旨在培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美全面发展，具备工程造价全过程管理基础理论知识和专门知识，掌握工程建设阶段造价管理的基本技能，经过严格职业技能训练，获得造价工程师初步技能，能够适应生产、建设、管理第一线需要，具有良好职业道德和精神的高等技术应用性人才。每个工程从开工到竣工都要求有造价员全程参与，从业主到施工单位及公正方的造价咨询中心都有自己的预算员，很明显，该专业人才的社会需求量极大，就业范围很广，就业机会多。随着建筑市场的快速发展和造价咨询、项目管理等相关市场的不断扩大，社会各行业如房地产公司、建筑安装企业、咨询公司等对造价人才（包括造价员和造价工程师）的需求不断增加，造价行业的发展十分迅速。</p> <p>我校于2010年正式设立工程造价专业，经过几年的专业建设与教学改革实践，初步形成了“基础较厚、技能较强、工学结合、双证教育”的特色，是校级名牌专业。在此基础上，要进一步深入贯彻落实科学发展观和党的教育方针，以改革教育思想观念为先导，以服务为宗旨，以就业为导向，走工学结合发展道路，努力开展素质教育，持续推进教学建设与改革，全面提高教学质量，奋力创建我省水平一流、特色鲜明的工程造价专业。</p> <p>二、建设思路</p> <p>1、人才培养模式改革创新</p> <p>以“大力推行工学结合、突出实践能力培养”为指导思想，围绕工程造价专业人才培养的目标，根据教学单元的组织实施，加快实训实习基地建设。建设内容包括校内造价实训中心建设和校外实习基地建设。</p> <p>计划利用三年时间，在原有校内实训基地的基础上，通过学校有关部门和相关院校的帮助和支持，与合作企业共同建设一个布局合理，功能齐全，配套先进，数量充足的造价实训中心。</p> <p>为更好的实施工学结合——任务导向型人才培养计划，需要有实力较强的大中型企业做为保障。计划在原有校外校企合作实习基地的基础上，再增加施工企业和工程造价咨询单位、项目管理公司等作为校企合作单位。</p> <p>加强实训实习条件的运行机制和管理机制的建设，使实训实习基地更好地发挥其在人才培养中的作用。</p> <p>2、课程改革与资源建设</p> <p>课程按项目化教学改革后，教学思路清晰合理：“狠抓基础知识→注重实践能力→培养创新能力”的教学思路。利用项目化教学法，结合一套完整的施工图纸进行实际操作，及时的将自己所学的知识应用到具体的项目中。注重学生之间的交流，提高学生学习造价专业知识的兴趣。考核评价方式合理，我校学生有充分的认识实践条件，结合具体的项目图纸学习土建工程、装饰工程、安装工程的算量及计价，并由造价专业老师对学生进行评价考核，对学生适应工作的能力进行了充分的肯定。</p> <p>学校购置专业的建筑工程、装饰工程、安装工程算量软件和计价软件，配套专业的实训室，由造价专业的双师型教师针对实际工程进行讲解和案例示范，带领学生模拟工程实际进行学习，提高学生的学习主动性和实际操作能力。并且成立“专家工作室”服务形式，我校成立如“建设工程咨询服务中心（专家工作室）”，教师在主动承接社会工程造价工作的同时，不仅将学术研究应用到工程实践当中，而且带领学生共同参与工程实践活动，造就了工程造价专业学生良好的就业形式，更加充分地体现了教材的职业化、适用性特点，使教学内容更加科学合理。</p> <p>3、“双师型”团队建设</p> <p>“双师型”队伍建设实行双规并进制，一方面从事造价工作三年以上并且能胜任教学，另一方面在已有的教师当中与企业合作，教师进入企业一线顶岗锻炼增加实践能力再而回到</p>
------	---

教学岗位。这样所学专业是工程造价或类似专业的教师要达到 80%及以上。具有工程造价职业资格的“双师型”素质教师达到 50%及以上。

聘用具有本科学历，中级及以上职称、在企业工作经验丰富的兼职教师，承担不少于 35%工程造价专业课和实训课的教学任务。这些兼职教师应该是造价工程师或工程造价工作经历 3 年以上的专业技术人员，有利于带入新的市场信息和新的知识链接，使得学校教学和社会连接紧密，能够满足社会对学校毕业生的需求。

4、实践育人体系建设

实验实训作为实践性教学的一个重要环节，在培养学生形成科学的思维方法和运用实验手段去发现、观察、分析和解决问题的能力方面的作用，是其他课程所难以取代的。实验实训不仅在于帮助学生进一步理解、验证和巩固课堂中所学的理论知识，更是作为能力培养的载体，在学生综合能力的培养、素质的提高和行业意识的形成方面具有独特的作用。正确认识实训教学对人才培养的作用，充分肯定实训教学在整个高等职业教育教学工作中的地位，将对高职院校提高人才培养质量起到至关重要的作用。

根据人才培养需要，在学校已有综合实验室的基础上开发、建立现代化、多功能的工程造价实训室。完善现代化的教学设备，为工程造价专业的现代化教学、软件操作创造条件。

5、服务社会能力建设

充分利用学科优势，学校每年投入一定资金支持，由专业教师与建筑行业企业联合，建设校企合作项目，鼓励和吸引学生参与项目，充分发挥学校“专家工作室”的作用。面向区域建筑行业企业，充分发挥师资和设备优势，积极开展技术服务、技能培训，预计建设期内社会培训将达到上千人次。

三、建设目标

1、工程造价专业建设总体目标

工程造价专业总体建设目标是坚持“面向应用，基础扎实，专业面宽，实践能力强，富有创新精神”的人才培养指导思想，坚持“立足四川，面向全国，依托行业，服务社会”的办学方针，坚持“以工为主，应用型教育”的办学定位，以提高教学质量为核心，努力将工程造价专业建设成同类院校省内领先、国内知名，且具有一定影响力的高职高专特色专业，成为西南地区工程造价专业人才培养的重要基地，达到省级特色专业建设水平，在省内同类高校工程造价专业建设和教育教学改革中起到示范和带动作用。

2、工程造价专业建设分目标

(1) 专业发展目标

注重培养学生对工程造价方面的基本理论、方法的理解和掌握，同时将土木工程技术和工程技术经济有机地紧密结合，培养既懂工程技术，又懂经济管理的人才，从而有效确定和控制工程造价，把握建设项目中各项单位工程的经济命脉，有效实现建设项目全寿命周期工程造价管理目标，使学生能顺利的投入到建筑设计单位、各建筑施工企业、机关事业单位基建、规划、监理、物业管理等部门的工作，满足社会对学校的要求。

(2) 人才发展目标

在人才培养方案、教学计划制定、课程设置、理论教学内容和实践教学环节的安排等方面紧紧围绕专业办学定位。同时，实施“分层次、多规格、因材施教”的人才培养战略。专业课尽可能要求“双师型”教师主讲，理论联系实际，课堂上积极采用案例教学等多元化教学方法，提高课堂教学效果。同时重点把握实践性教学环节，包括认识实习、生产实习、毕业实习、毕业设计、顶岗实训等环节，努力使学生做到“上手快和动手能力强”，以便更好地适应工作岗位的需要。

(3) 教学质量目标

通过基础课程的教学、项目课程的行动导向教学以及顶岗实践等教学环节，使职业岗位所需求的知识、能力、素质三个方面划分的三级教育目标体系中各项指标的实际效果达到预

期教学目标要求，学生毕业时就具有较强的执业能力，并在后期的职业生涯中有可持续发展潜力。

通过省级精品资源共享课程的建设把教学与生产实践、科研紧密结合，推进课程设置、课程教学和教学内容的改革、创新，进而催生一批高质量的新教材；同时也加强了师资队伍建设和提高了教师的教学和科研水平。建立健全教材管理制度，并采取有效激励措施积极鼓励专业教师进一步编写出一批适合本专业课程教学、具有专业特色的教材。如近年我校教师编写出版了《房屋建筑构造》、《建筑施工技术》、《建筑装饰施工与管理》、《建筑工程计量与计价》、《工程造价管理》、《安装工程计量与计价》、《建设工程招投标管理》等教材。

(4) 实验实训建设目标

工程造价是一个理论和实践结合较紧密的学科，依托校内的“专家工作室”及现有实训基地，建设满足专业人才培养方案需求及社会服务功能的标准化实训基地，分别为：建筑工程识图与制图实训室、房屋建筑构造演示实训室、建筑施工工艺实训室、建筑工程造价应用软件实训室等。通过校企合作途径，建立和完善各种实训基地，并作为校企合作沟通交流的中转站、联络站，培养适应企业相应岗位的高技能专门人才。

(5) 专业群建设建设目标

以工程造价专业建设为龙头，引领带动建筑工程技术、建筑工程管理、道路桥梁工程技术专业建设，全面提升专业人才培养质量，培养一批专业知识扎实、技能过硬及双证制的专业化人才，建成在四川省内同类院校中特色鲜明的土建类专业群。

四、预期成效

1、人才培养效益

培养掌握工程造价专业德才兼备，学用相长的高素质技能型人才。毕业生“双证书”达到 90% 以上，就业率达 99% 以上，其中专业对口就业率达 90% 以上，用人单位满意度达 98% 以上。

2、社会服务效益

充分发挥学校现有师资、实验室、实训基地和职业技能鉴定站的作用，大力开展职业技术培训、技术服务和对口支援，将办学优势与地方经济建设紧密结合，服务区域和社会经济建设，并辐射带动本地区职业院校的协调发展。学校将积极开展多种形式的合作与交流，创新联合办学之路，嫁接优质教育资源，与企业联合开发专业计划、课程大纲，构建专业认证体系，最大程度地满足现代企业实际生产的需要。

3、带动相关专业群建设

依托企业实习基地挂职锻炼。坚持每年轮流安排专业教师至少利用一个月时间到合作企业的实习基地接受挂职锻炼，了解企业管理知识，学习专业发展新知识、新技术、新动态，学校就业处负责给每位挂职锻炼的专业教师聘请一位企业导师，锻炼结束由企业方对锻炼教师的工作态度和工作能力进行鉴定，学校教师考评员可以对外进行培训，增加学校与社会的交流和沟通。

五、保障措施²

1、学校支持

工程造价专业自 2010 年设置以来，得到了学校领导、各部门及社会各界的大力支持与鼓励，初步形成了“基础较厚、技能较强、工学结合、产学结合、双证教育”的特色，是校

²保障措施主要指组织保障措施、机制保障措施、经费保障措施、制度保障措施和项目管理措施等方面。

级名牌专业。对于申请省级重点专业建设，学校出台有一系列支持政策和保障措施：

(1) 学校对专业建设组织有力、领导重视。

学校将专业建设，特别是特色名牌专业建设作为学校工作的中心之一。工程造价专业的建设由主管教学副校长亲自抓，教务处负责统筹安排和组织，二级学院和专业教研室负责具体开展建设工作。学校成立了专业建设指导委员会，对工程造价专业建设进行指导和评价；建立和完善激励机制大力推动国家、省、校三级特色专业建设工作；设立特色专业、教改专业专项建设资金。学校领导经常深入二级学院就老专业调整、新专业建设开展调研、指导，亲自到主管部门、行业、企业协调，支持推进专业建设。

(2) 学校出台系列支持专业建设的政策与制度

学校先后出台了一系列支持专业建设的政策性文件，对专业建设做出规划、进行支持。如：

《川科院专业建设发展“十二五”规划》；

《川科院听课制度》（川科教务〔2011〕12号）；

《关于专业和师资队伍建设情况专题调研制度》（川科〔2011〕32号）；

《川科院关于引进人才的暂行办法》（川科人事〔2012〕06号）；

《川科院科研成果奖励办法》（川科〔2013〕06号）；

《川科院教学名师、骨干教师评选办法》（川科〔2013〕50号）；

《川科院关于实施双证书制度的意见》（川科〔2013〕16号）等等。

(3) 学校采取了系列加大专业建设力度的具体措施

①加大工程造价专业的建设力度，给予充足的资金支持。如校级特色专业资助二级学院 5.0 万元，省级特色专业、教改试点专业资助 10.0 万元等。

②每年的专业、课程建设、学术研讨、交流会，把工程造价专业的建设及经验对外进行推广和交流，使该专业在其他相关领域也得到了广泛认可，同时从各方面反馈的意见和信息也使得工程造价专业的建设日趋深入和完善。

③学校先后多次派出专业从教人员到省内外高等院校学习取经。

④学校先后投入近 100 万元添置了课堂教学录像设备，进行了工程造价实训室的建设、校园网的维护和建设。

⑤学校每年投入 5.0 万元支持工程造价专业与企业开展的“工学结合”合作项目。

⑥建立有特色教材开发资助制度。

⑦学校支持开展“工程造价员”、“施工员”、“资料员”等职业资格证书的培训。

2、保障措施

为加强工程造价专业项目的建设和管理，提高投资效益，确保建设目标的实现，参考兄弟院校经验，结合我校的实际情况，制定以下项目建设保障措施。

2.1 组织保障

建立四川省省级重点专业建设项目建设领导小组，负责专业建设规划的可行性、专业建设的质量评审以及绩效考核。组织建设团队、全体教师认真学习相关文件，领会精神，充分认识示范专业建设的重要性，研究确定示范专业建设的方案，确保建设项目的顺利实施。充分发挥专业建设指导委员会在项目建设中的指导和监督作用，对项目实施全程监控，确保项目取得预期效果。

学校成立由副校长倪华任组长的四川科技职业学院省级重点专业建设项目建设领导小组。建设项目领导小组对项目建设工作实施统一协调、指导、监督，下设项目管理办公室，负责组织实施协调工作，负责编制项目建设方案、任务书和年度工作计划，负责编制各年度建设实施方案并负责组织实施，保证建设项目如期完成。

项目建设领导小组等机构设置如下：

项目建设领导小组

组 长：倪华

副组长：文勇、杨丁林、吉力此且

成 员：贾瑞琦、陈艳、蒋鹏飞、周明

职 责：根据省教育厅有关政策和要求领导项目建设工作，研究议定项目建设中的重大事项，争取各级政府部门的支持，落实建设资金和相关政策，征求项目专家指导委员会的意见和建议，负责申报项目阶段性验收并审定相关材料与文件。

项目建设办公室组成人员及职责

主 任：文勇

副主任：吉力此且、贾瑞琦

成 员：陈艳、周明、蒋鹏飞、王飞、王齐、张伟、周华鑫、李玲玲

职 责：在项目建设领导小组的领导下，负责落实建设方案和领导小组的决定及专家指导委员会的意见，分解项目建设任务书，指导协调相关部门的工作，及时处理方案实施和项目建设过程中出现的各种问题，对各建设项目实施过程控制和目标管理，及时提出须报领导小组研究议定的重大事项。根据项目建设要求，统筹协调校内外关系和教学资源，拟订相关规章制度，起草分阶段项目验收方案等相关文件并组织落实。

2.2 制度保障

严格执行学校项目建设管理规定，建立激励机制，实施绩效考评，保证建设项目按期完成；对建设项目内容制定进度计划和质量保证措施，强化进度管理，并对建设内容进行明确分工，层层划分责任，把任务落实到个人。对专业建设成绩显著、效益突出的项目参与人员，予以奖励，对考评不合格的采取惩戒措施；建立项目建设年度报告制度，定期召开专业建设专题会议，通过对专业建设情况自查、建设领导小组中期检查、学校过程管理等途径，对专业建设进行全程监测，确保专业建设质量和水平。

根据工学结合人才培养模式改革的需要，完善人事分配和管理制度及激励政策，重视教师的综合职业素养、工作学习经历和科技开发服务能力。

制订《加强双师素质和双师结构师资队伍建设的若干意见》、《高层次专业带头人和双师型骨干教师引进与培养管理办法》、《兼职教师队伍建设与管理办法》，修订学校《双师素质教师和双师型教师的认定标准及评审办法》等支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设的师资管理规章制度。

建立一套校内实训基地的建设、运行、管理的制度体系。学校对校内生产性实训基地和企业赞助建设的仿真实训基地进行统一规划。按照建设主体多元化的原则，多渠道、多形式筹措建设和经营资金，探索校企组合模式的管理办法；校内生产性实训基地建设按照现代企业制度进行建设和管理。

制订《学生顶岗实习的管理办法》，确保学生在校内外企业生产性顶岗实习的质量。制订《校内实训基地管理办法》，为师生提高实践能力、创造能力提供更广阔的空间和方便条件。

修订教学管理和学生管理制度，建立有利于工学结合、校企合作人才培养模式建设，有利于融“教学做”一体的教学方法改革，有利于工学结合的课程开发，有利于提高实践能力和职业素质的管理与监控制度体系。制定政策和措施，推进教学资源库建设和实现优质资源共享，同时保护教师的知识产权。

2.3 资金保障

建立严格的专业建设项目资金管理制度，对学校划拨的专业建设项目资金实行统一规划，单独核算，专款专用；认真做好实训中心的设备选型、采购与调试，确保实训中心满足实践教学、技术研发、职业技能培训与鉴定和社会服务功能。积极利用社会资源，保障项目的顺利完成；同时制定相关的投资配套和保障政策，确保项目建设资金及时、足额保障供给，提高资金利用率，并接受学校监察审计等部门的监督。

加大资金筹措力度，保证建设项目如期完成。本建设项目总投资为 142 万元，其中，申请省财政支持资金 100 万元，学校自筹 42 万元。

2.4 政策保障

四川科技职业学院高等职业教育“十二五”发展规划，将本专业列入校级重点建设专业，为实施建设项目提供了强有力的政策支持和保证。学校广泛吸引企业和社会机构共同建设实训基地，建立校企合作的长效机制，在高技能人才培养、引进、软硬件建设等方面制定相关配套政策，调动教职工参与项目建设工作的积极性，促进各建设项目的顺利开展。

2.5 队伍保障

我校已初步形成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合、富有活力的“双师型”教师队伍。“十二五”期间学校将进一步加大师资队伍建设的力度，制定和完善双师型教师队伍建设保障措施和师资队伍建设规划、建设方案，尤其要加大专业带头人、骨干教师和兼职教师的培养和引进力度，致力于优秀人才引进和中青年教师的培养与提高，注重教师队伍结构的调整和教师实践能力提高，有效保证建设项目的人力需求。

2. 工程造价专业 省级重点专业建设资金投入预算表

单位：万元

院校名称	四川科技职业学院	重点建设专业名称	工程造价	专业代码	560502	专业带头人	吉力							
建设内容	资金预算及来源													
	省级财政投入				学校自筹				其他投入(举办方、行业、企业)				合计	
	2014年度	2015年度	2016年度	小计	2014年度	2015年度	2016年度	小计	2014年度	2015年度	2016年度	小计		
合计	72	90	110	272	38	47	49	134	4	9	7	20	426	
校企合作制度与管理运行机制建设	建立学校主体、政府协调、行业指导、企业参与的专业建设机制	1	2	1	4	2	2	3	7	0.5	2	2	4.5	15.5
	通过实施新建机制，建立4家校企合作单位	2	3	3	8	2	3.5	4	9.5	0.5	2	2	4.5	22
	小计	3	5	4	12	4	5.5	7	16.5	1	4	4	9	37.5
“双师”教学队伍建设	培养3名“双师型”青年骨干教师	2	3	2	7	2	2	4	8					15
	通过引进和培养双举措，优化现有“双师型”师资队伍结构	1	2	3	6	3.5	3.5	3	10					16
	兼职教师队伍建设	1.5	2	2	5.5	1.5	2.5	3	7					12.5
	小计	4.5	7	7	18.5	7	8	10	25	0	0	0	0	43.5
课程改革与资源建设	优化现有“高职工程造价人才培养模式”	1	2	3	6	1	2	4	7					13
	完成建立本专业核心课程TOP-T项目化教学方案及实施	3	6	7	16	3	6	9	18	1	2	1	4	38
	开发本专业“房屋建筑构造”、“工程量清单计价”等核心课程特色课程资源信息库。	10.5	10	7	27.5	7	5.5	6	18.5	2	3	2	7	53
	小计	14.5	18	17	49.5	11	13.5	19	43.5	3	5	3	11	104
实践条件建设	构建实践教学体系	2	10	3	15	1	2	1	4					19
	完善建设建筑识图与制图实训室	8	30	4	42	5	3	2	10					52
	完善建设工程造价软件应用技术实训室	40	20	75	135	10	15	10	35					170
	小计	50	60	82	192	16	20	13	49	0	0	0	0	241

3. 工程造价 省级重点专业建设进度表

单位：万元

院校名称	四川科技职业学院		重点建设专业名称	工程造价		专业代码	560502		专业带头（负责）人	吉力	
建设项目	建设目标	建设内容	2014年12月		2015年12月		2016年12月				
			预期目标、验收要点		经费投入	预期目标、验收要点		经费投入	预期目标、验收要点		经费投入
校企合作制度与管理运行机制建设	建立学校主体、政府协调、行业指导、企业参与的专业建设机制。通过实施新建机制，建立4家校企合作单位。	建立学校主体、政府协调、行业指导、企业参与的专业建设机制	预期目标： 建立学校主体、政府协调、行业指导、企业参与的专业建设制度与机制实施方案。 验收要点： 方案验收。 责任人： 贾瑞琦、田红茗	3.5	预期目标： 运行并优化建立的四方参与的专业建设制度和机制。 验收要点： 对运行记录和效果进行检查。 责任人： 贾瑞琦、田红茗、李玲玲	6	预期目标： 进一步优化和完善四方参与的专业建设制度和运行机制，形成一个体系。 验收要点： 形成一个完整的四方参与的专业建设制度和机制。 责任人： 贾瑞琦、田红茗、李玲玲	6			
		通过实施新建机制，建立4家校企合作单位	预期目标： 建立1家企业作为长期的合作单位。 验收要点： 验收与校企合作单位签署的协议书。 责任人： 岳永东、刘小玲	4.5	预期目标： 建立2家企业作为长期的合作单位。 验收要点： 验收与校企合作单位签署的协议书。 责任人： 岳永东、刘小玲	8.5	预期目标： 建立1家企业作为长期的合作单位。 验收要点： 验收与校企合作单位签署的协议书。 责任人： 岳永东、刘小玲	9			
“双师”教学队伍建设	培养3名“双师型”青年骨干教师；通过引进和培养双举措，优化现有“双师型”师资队伍结构；兼职教师队伍建设。	培养3名“双师型”青年骨干教师	预期目标： 培养1名“双师型”青年骨干教师。 验收要点： 骨干教师综合能力评价。 责任人： 吉力此且、贾瑞琦	4	预期目标： 培养1名“双师型”青年骨干教师。 验收要点： 骨干教师综合能力评价。 责任人： 吉力此且、贾瑞琦	5	预期目标： 培养1名“双师型”青年骨干教师。 验收要点： 骨干教师综合能力评价。 责任人： 吉力此且、贾瑞琦	6			
		通过引进和培养双举措，优化现有“双师型”师资队伍结构	预期目标： 在原来教师队伍的基础上培养2名“双师型”教师。 验收要点： 对“双师型”教师的业务技巧、专业知识进行综合评定。 责任人： 吉力此且、贾瑞琦	4.5	预期目标： 在原来教师队伍的基础上培养2名“双师型”教师。 验收要点： 对“双师型”教师的业务技巧、专业知识进行综合评定。 责任人： 吉力此且、贾瑞琦	5.5	预期目标： 在原来教师队伍的基础上培养2名“双师型”教师。 验收要点： 对“双师型”教师的业务技巧、专业知识进行综合评定。 责任人： 吉力此且、贾瑞琦	6			
		兼职教师队伍建设	预期目标： 引进3名专业知识过硬，高素质的社会、企业人员在我校兼职。 验收要点： 对兼职教师的上课过程、课外提供的实习、实训基地进行实地考察。 责任人： 吉力此且、贾瑞琦	3	预期目标： 引进3名专业知识过硬，高素质的社会、企业人员在我校兼职。 验收要点： 对兼职教师的上课效果、课外提供的实习、实训基地进行实地考察。 责任人： 吉力此且、贾瑞琦	4.5	预期目标： 形成长期的合作机制，并能对我校的学生提供实习、就业的岗位。 验收要点： 形成一支固定的兼职教师队伍（具有8人以上）并对合作成功的案例进行回访。 责任人： 吉力此且、贾瑞琦	5			
课程改革与资源建设	优化“高职工程造价人才培养模式”；构建课程体系；构建课程标准；建立TOP-T项目化教学	优化现有“高职工程造价人才培养模式”	预期目标： 初步编写高职工程造价人才培养模式并形成初稿。 验收要点： 检查。 责任人： 吉力此且、贾瑞琦	2	预期目标： 对已经论证的高职工程造价人才培养模式进行试运行。 验收要点： 对人才培养模式的运行过程、效果进行验收。 责任人： 吉力此且、贾瑞琦	4	预期目标： 完善、优化高职工程造价人才培养模式。 验收要点： 向社会中高职院校进行推广运行。 责任人： 吉力此且、贾瑞琦	7			

院校名称	四川科技职业学院		重点建设专业名称	工程造价		专业代码	560502	专业带头（负责）人	吉力
建设项目	建设目标	建设内容	2014年12月		2015年12月		2016年12月		
			预期目标、验收要点	经费投入	预期目标、验收要点	经费投入	预期目标、验收要点	经费投入	
	方案：开发一个特色课程资源信息库（房屋建筑构造、工程量清单计价2门课程）。	完成建立本专业核心课程TOP-T项目化教学方案及实施	预期目标： 建立本专业核心课程TOP-T项目化教学方案。 验收要点： 方案验收。 责任人： 李玲玲、温李亚、谭乔月	7	预期目标： 运行并优化本专业核心课程TOP-T项目化教学方案。 验收要点： 形成2门课程TOP-T项目化教学材料。 责任人： 温李亚、李玲玲、杨娟、刘小玲、谭乔月	14	预期目标： 形成一套完整的本专业核心课程TOP-T项目化教学方案。 验收要点： 检查本专业TOP-T项目化教学材料及教学效果。 责任人： 温李亚、李玲玲、杨娟、刘小玲、谭乔月	17	
		开发本专业“房屋建筑构造”、“工程量清单计价”等特色课程资源信息库。	预期目标： 建立房屋建筑构造、工程量清单计价2门核心课程资源信息共享。 验收要点： 对其中1门课程成果进行验收。 责任人： 温李亚、李玲玲、杨娟、刘小玲、谭乔月	19.5	预期目标： 建立房屋建筑构造、工程量清单计价2门核心课程资源信息共享。 验收要点： 对课程建设成果进行检查验收。 责任人： 温李亚、李玲玲、杨娟、刘小玲、谭乔月	18.5	预期目标： 建立房屋建筑构造、工程量清单计价2门核心课程资源信息共享。 验收要点： 对2门课程成果进行总结并进行验收与综合评价。 责任人： 温李亚、李玲玲、杨娟、刘小玲、谭乔月	15	
实践条件建设	构建实践教学体系；完善工程造价软件应用技术综合实训室及建筑识图与制图实训室	构建实践教学体系	预期目标： 完成实践教学体系方案初稿。 验收要点： 对初稿文件进行验收。 责任人： 吉力此且、田红茗、李玲玲	3	预期目标： 对实践教学体系的方案进行试运行并动态优化。 验收要点： 对实践教学体系方案的运行过程、效果进行验收。 责任人： 吉力此且、田红茗、李玲玲	12	预期目标： 完善、优化实践教学体系方案。 验收要点： 向社会中高职院校进行推广运行并回访、验收回访记录。 责任人： 吉力此且、田红茗、李玲玲	4	
		完善建筑识图与制图实训室	预期目标： 完善建筑制图与识图实训室。 验收要点： 制图实训室容纳72个工位。 责任人： 贾瑞琦、田红茗、李玲玲	13	预期目标： 完善建筑制图与识图实训室。 验收要点： 制图实训室容纳144个工位。 责任人： 贾瑞琦、田红茗、李玲玲	33	预期目标： 进一步完善和优化建筑制图与识图实训室，形成一定规模，开放式的绘图实训室并增加工位。 验收要点： 对学生的建筑制图与识图实训成果及实训过程记录等进行验收与评价。（至少有1个毕业班的实训成果） 责任人： 贾瑞琦、田红茗、李玲玲	6	
		完善建设工程造价软件应用技术综合实训室	预期目标： 完善建设工程造价软件应用技术综合实训室，满足学生CAD制图，广联达软件算量、计价等功能。 验收要点： 综合实训室容纳72个工位。 责任人： 田红茗、李玲玲、刘小玲、谭乔月	50	预期目标： 完善建设工程造价软件应用技术综合实训室，满足学生CAD制图，广联达（斯维尔）软件算量、计价等功能。 验收要点： 综合实训室容纳144个工位。 责任人： 田红茗、李玲玲、刘小玲、谭乔月	35	预期目标： 进一步完善和优化建设工程造价软件应用技术综合实训室，满足学生CAD制图，广联达（斯维尔）软件算量、计价实训项目并增加工位。 验收要点： 对学生的实训成果及实训过程记录等进行验收与评价。（至少有1个毕业班的实训成果） 责任人： 田红茗、李玲玲、刘小玲、谭乔月	85	

备注： 1. 本表可增加续表； 2. 各建设项目可自行根据申报建设方案分若干建设内容填报，其中验收要点必须“可观测、可监控”； 3. 表中未包含的建设项目，可自行根据建设方案增加。