



四川科技职业学院
UNIVERSITY FOR SCIENCE & TECHNOLOGY SICHUAN

四川省高职院校重点专业建设项目

**工程造价专业
校企合作制度、管理运行机制
建设与成效**

四川科技职业学院 编制

2017年3月

目 录

第一部分 建设背景.....	1
第二部分 建设目标及内容.....	1
第三部分 建设成效.....	1
(一) 建立的专业建设制度与机制实施方案.....	1
1. “校、院、专业”三级校企合作管理体制.....	1
(1) 三级校企合作组织机构.....	1
(2) 校企合作管理制度和实施办法.....	2
2. 校企合作政策保障机制.....	2
3. 校企共担人才培养机制.....	3
(二) 建立的四方参与的专业建设制度和机制有效运行.....	4
1. 职业教育发展优惠政策.....	4
(1) 投入和支持力度.....	4
(2) 出台、落实发展职业教育的相关政策.....	5
2. 深化校内管理体制改革，增强学校的主动性.....	5
3. 搭建创新创业平台，形成产学研用长效互动机制.....	5
(1) 政行企校合作，董事会管理，股份制运营.....	5
(2) 学校主导，学生主体，企业参与.....	6
(3) 企业与学校主导，教师指导，学生主体——项目工作室。.....	7
4. 创新合作教学管理平台，形成校企人才培养互动机制.....	7
(三) 形成的专业建设制度和运行机制体系.....	8
1. “政行企校”的三级理事会办学体制.....	8
2. 完善校企共办的“专业合作建设理事会”.....	9

第一部分 建设背景

我校于 2010 年正式设立工程造价专业，经过几年的专业建设与教学改革实践，初步形成了“基础较厚、技能较强、工学结合、双证教育”的特色，是校级名牌专业。在此基础上，要进一步深入贯彻落实科学发展观和党的教育方针，以改革教育思想观念为先导，以服务为宗旨，以就业为导向，走工学结合发展道路，努力开展素质教育，持续推进教学建设与改革，全面提高教学质量，奋力创建我省水平一流、特色鲜明的工程造价专业。

工程造价是一个理论和实践结合较紧密的学科。我校通过校企合作途径，建立和完善各种实训基地，并作为校企合作沟通交流的中转站、联络站，培养适应企业相应岗位的高技能专门人才。因此，为了更好地为学生们服务，提升我校工程造价毕业生的就业质量，建立一个以学校为主体、政府协调、行业指导、企业参与的校企合作制度及管理运行专业机制是十分必要的。

第二部分 建设目标及内容

建立学校主体、政府协调、行业指导、企业参与的专业建设机制。通过实施新建机制，建立 4 家校企合作单位。

建设内容参见建设成效，此处略。

第三部分 建设成效

（一）建立的专业建设制度与机制实施方案

1. “校、院、专业”三级校企合作管理体制

（1）三级校企合作组织机构

建立了四川科技职业学院、土木与建筑工程学院、工程造价专业分级负责的校企合作管理体制机制，成立了校企合作指导理事会、院校企合作办公室等组织机构。



校领导、院领导及工程造价专业负责人就校企合作内容、合作方式展开讨论。教务处邹处长讲道我院校企合作方式还不够丰富、单一，数量也较少，督促我院充分发挥教师力量，努力拓展企业资源。

(2) 校企合作管理制度和实施办法

先后制定了《校企合作管理办法》、《关于依托行业和企业加强专业建设的指导意见》、《校内外实习实训基地管理办法》、《学生顶岗实习管理办法》、《教师企业实践制度》、《双师型教师培养工作的实施意见》、《产学研结合工作考核办法》等校企合作管理制度，规范了校企合作相关质量标准和工作要求。

2. 校企合作政策保障机制

成都市政府鼓励校企合作的政策。相关税收、工伤保险政策等。

学院规范校企合作的文件。制定了规范校企合作管理的文件、协议文本等，指导学校与合作企业按照法律法规要求，签署合作协议，

进一步规范合作行为，保证了合作各方的合法权益，建立了科学合理的校企合作评估指标体系。

强化了统筹校企合作的功能。牵头成立了四川省青年科技创新与社会实践促进会工程造价分会，建立了政府有关部门、行业组织、企业、学校共同参与、协调推动的工作机制。成都市教育局、市人保局等行业主管部门根据地区经济发展战略和产业布局，积极推动校企合作培养应用型高技能人才规划，加强信息引导和服务，搭建了学院与知名企业合作对接的平台。

3. 校企共担人才培养机制

建立了校企合作的课程与教材开发团队。依托中国二十冶建设有限公司、成都祥龙房地产投资管理有限公司、四川鑫森建筑劳务有限公司、四川省慧博城建设工程有限公司等大型企事业单位，组建课程和教材开发团队，按照基于工作过程的课程开发思路课程进行整体设计和制定课程标准。

建立了校企双向兼职制度。四川科技职业学院有组织选派优秀骨干的工程造价专业教师和管理人员参与企业兼职，与企业合作开展项目研究与技术攻关、产品开发和营销策划，为企业创造直接价值和经济效益；同时学校也有计划聘请企业领军人物和技术能手担任学院管理干部和实践教师共同参与教育教学过程，并从经费、培训、管理、服务等方面建立有效机制，发挥校企双方各自优势共同承担人才培养任务。

实施了校企双向培训计划。学校充分发挥教育职能，主动为企业

员工和中层干部开展技术、知识水平和素质提升培训；有组织有计划安排青年教师到企业一线，进行顶岗实践锻炼和技术培训，提升青年教师的双师素质和实践能力。

灵活开展了人才订单培养。实施订单培养，学校根据企业技术需求，制定工作教学计划，为企业需求人才“量身”，完成培养的学生随后进入相应企业实现就业。

（二）建立的四方参与的专业建设制度和机制有效运行

1. 职业教育发展优惠政策

（1）投入和支持力度

四川省政府按期足额投入我校工程造价专业建设专项资金，协调行业企业向土木与建筑工程学院投入多项设备。中国二十冶集团有限公司成都分公司与我校校企合作取得卓越的进步。



2016年3月，我校与中国二十冶集团有限公司成都分公司签订初步协议。第一批在校学生赴中国二十冶集团有限公司成都所在单位进行生产实习。此次合作将借助四川科技职业学院资源上的优势，基于双方已有的坚实合作基础和良好合作愿景，共同构建产学研一体、校企良性互动的合作新模式。

(2) 出台、落实发展职业教育的相关政策

2014年12月，成都市教育局、成都市发展和改革委员会出台了《成都市职业教育校企合作鼓励办法》、《成都市职业教育促进条例》、《成都市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》，在鼓励对企业办学成本列支、企业参加职业教育教学与管理补贴、校企合作政府嘉奖、完善就业准入政策、毕业生就业创业扶持政策等方面，进一步加大对企业的引导、激励与支持力度。规定了职业教育校企合作应当遵循自愿协商、优势互补、利益共享、共同发展的原则。

2. 深化校内管理体制变革，增强学校的主动性

完善了专任教师岗位任务考核办法。深化人事制度改革，按照岗位设置要求，实施专任教师“一岗四职”（教育、教学、教科研、社会服务）工作量化管理，对专任教师完成的教学、教育、教科研、社会服务工作分别予以量化考核。考核结果和本人年度考核、评先评优、职务评聘、校内结构工资和社会服务奖励直接挂钩。

完善教师企业实践和社会服务管理制度。完善了《“双师型”教师培养认定办法》、《专业教师企业实践管理办法》等制度，将中青年教师每年不少于20天下企业顶岗实践、对口联系与服务至少1家企业、开展技术与社会服务等工作制度化，进入岗位刚性管理范畴。

3. 搭建创新创业平台，形成产学研用长效互动机制

(1) 政行企校合作，董事会管理，股份制运营

四川省慧博城建设工程有限公司是依托四川科技职业学院校区建设而成立的，具有房屋建筑工程施工总承包三级资质的独立法人公

司。科学管理、夯实基础，立足于四川省 2015 年重点建设项目——四川科技职业学院总校区的建设，放眼天府新区、全省乃至全国建筑市场。截止 2015 年 10 月，公司已高质量完成四川科技职业学院团结校区、唐元校区和总校区建设项目近 40 万平方米，总校区部分项目已投入正常使用。四川省慧博城建设工程有限公司通过技术创新服务、合作交流服务等，积极构建我校和四川省慧博城建设工程有限公司的学生学习及就业、合作等服务体系。

(2) 学校主导，学生主体，企业参与

四川西南工程项目管理咨询有限责任公司是由中国建筑西南设计研究院有限公司控股，是西南地区一家大型综合性工程项目咨询公司。



2016 年 10 月，四川西南工程项目管理咨询有限责任公司领导就我校实习生在项目的优秀表现、快速成长情况在我校行政楼 1308 进行了深入交谈，借此契机，我校副校长卢台生教授进行深度洽谈，同时举行了校企合作挂牌仪式。卢副校长对四川西南工程项目管理咨询有限责任公司的到来表示热烈欢迎，介绍了我校天府校区发展规划及中长期展望，就我校的学科专业建设思路、办学特色、人才培养模式、

创新创业教育教学改革与游总、杨总、赖总等进行深入探讨。游总对土建学院输送的 30 余名实习生的优秀表现给予了充分的肯定和期望，表示要进一步加强我校育人模式与企业员工培养标准等方面的合作与交流。企业领导与邹处长，贾院长，周书记就合作领域、方式、实习生管理等多个细节上交换了看法，均表示合作前景广阔，希望尽快落地。随后，西南项管公司赠送我校“校企合作基地”牌匾。会后，西南项管公司领导与我校相关人员对校园建设进行了参观交流，对我校的办学思路规划、人才培养进行了充分的肯定。

(3) 企业与学校主导，教师指导，学生主体——项目工作室。

工程造价项目工作室：以市场化造价资源为依托，以工程造价专业（工程量清单计价）校内实训中心和师资为基础，校企共建工作室，以工作项目为单元，契约式服务。工作室实行“学院——专业——工作室”的管理形式，实施“开放式、项目化”教学，构建以教学为中心，创新、实践、服务、经营为一体的教育模式。三年内，工作室承接建筑工程量算量项目 13 项，年接受学生实习实训 200 余人，推荐合作企业就业 25 人。

4. 创新合作教学管理平台，形成校企人才培养互动机制

以工程造价行业标准为指导，结合校企合作企业工作岗位人才需求，引入企业培训体系和企业文化，以高技能人才订单（定向）培养为载体，校企合作开展“订单班”、“企业冠名班”、“委托培养班”等（见表 1），搭建合作教学管理平台，校企共同培养人才。

表 1 工程量清单计价“订单培养”项目一览表（样表）

序号	班级名称	合作企业	对应专业
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

（三）形成的专业建设制度和运行机制体系

1. “政行企校”的三级理事会办学体制

建立了由成都市政府牵头、造价行业、建筑企业、学校四方成员共同参加的“市级合作办学理事会”。理事会设秘书处作为日常办事机构，根据工作需要，设立人才培养、人力资源、基地建设与学生就业、技术服务、教育培训、经费筹措等6个工作组，和6个行业（区域）院级校企合作理事会（即二级理事会）。三级理事会结构图见图1。理事会理事由市政府、市发改委、市财政局、市人力资源和社会保障局、教育局等行业主管部门，工程造价协会代表，合作企业单位，学校等组成。

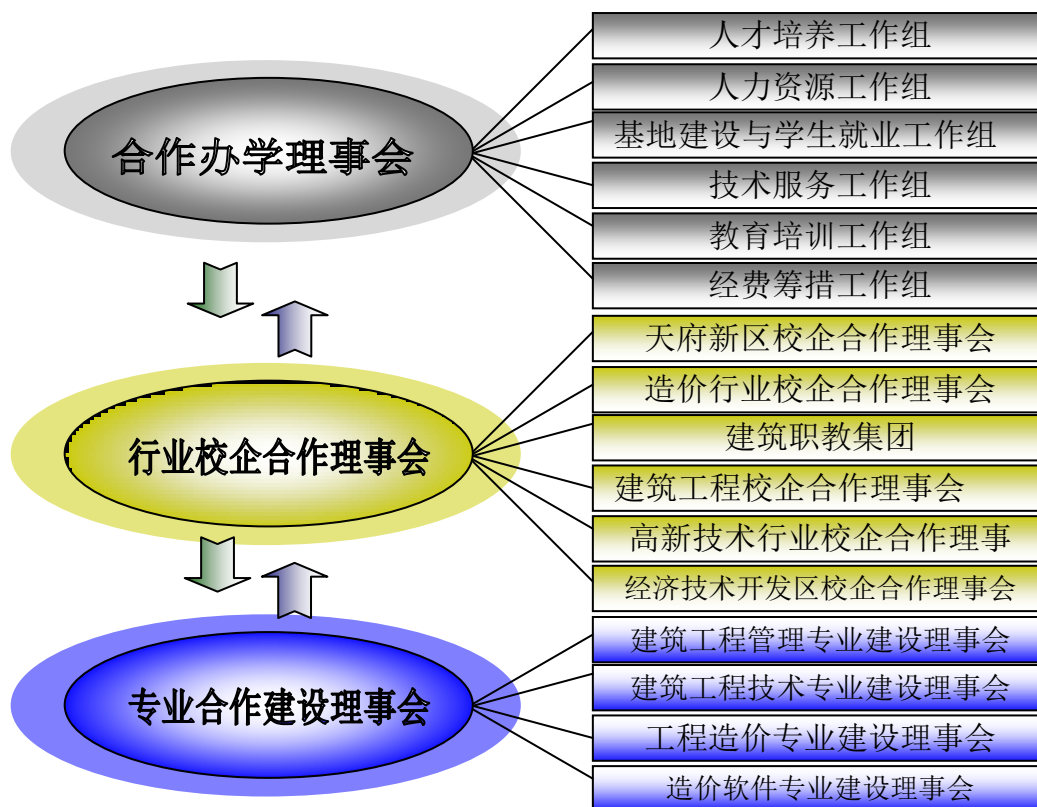


图1 合作办学理事会组织架构

2. 完善校企共办的“专业合作建设理事会”

专业合作建设理事会是“行业校企合作理事会”和各系共同领导下对专业进行研究、咨询、指导、服务、质量监控和决策的分支机构，由学校与紧密型合作单位以协议约束的形式缔结组成。其成员主要由产业（行业）的紧密合作企事业单位技术骨干、行业专家和相关管理人员，以及本院专业带头人、骨干教师等组成，主任理事由产业（行业）具有较强影响力的企业（行业）专家担任，副主任理事由系主任担任。理事会的日常工作在系部领导下由秘书处承担，专业研究室主任担任理事会秘书长。专业合作建设理事会主要成员构成见表2。

表 2 专业合作建设理事会主要成员单位构成表（样表）

序号	专业合作建设理事会名称	主要成员单位	对应专业及专业群
1			
2			
3			
4			